سلسلة القنون

# المتحقانية في الفري المتحق ال

مديم مح موربقشبش مراجعة مرسسى ستعدالدين





الناشوب

الناشوجء

النوعانية فالفرع





# الروح المربية في الفريق

## فاسيلي كاندنسكي

تعدیب دراجمهٔ تعدیر فهسمی بدوی مرسی سعدالدین محتمور بهشتات العامی

> نعقیب مسطات رکنوصبحی الشارونی



#### الروحانية في القن

لرحة الغلاف من أعمال الفنان : فأروق حسني

كإضافة جديدة لمكتبة الأسرة قدمنا على غلاف كل كتاب لوحة تشكيلية لفنان مصبرى مماصبر من مختلف المدارس والأجيال وهذء اللوحاث لا تعبير بالشرورة عن موضوع الكتاب.

ولتقدم مكتبة الأسرة بالشكر لقطاع النئون المسرى: التشكيلية بوزارة الشقافة ومنحف الفن المسرى: الحديث على هذا التفاون،



ئىنكى ، ئاسىلى كاند

الروحانية في الفن/ فاسيلي كاند نسكي؛ تمريب فهمي بدوي؛ مراجعة: مرسى سعد الدين تقديم: معمود بقشيش. - القاهرة: الهيئة المسرية العامة للكتاب، ٢٠٠٨.

١٥٢ من ٢٠١ منم.

تدمك : ١ - ١٥١ - ١٢٠ - ١٧٧ - ١٧٨.

١ - الغلون التجريدية.

ا - بدری، فهمی (مترجم)

ب - سعد الدين، مرسي (سراجع)،

ج - يقشيش، مصنود (مقدم) د - الملوان.

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩١٣٩ / ٢٠٠٨

I.S.B.N 978 - 977- 420 -551 - 9

داوري ۱۰ یا ۲۰

#### توطئت

منذ ثمانية عشر عامًا انطلق مهرجان القراءة للجميع على جناح فكرة أن الكتاب هو عماد المعرفة الرئيسى، والثقافة الرفيعة، وأن الكتاب ينفرد عن غيره من أدوات التقيف ومصادر المعرفة بقدرته على نتمية الفكر وصنع العقول المستنبرة، وتكوين الشخصيات المتميزة، وفتح آفاق الاستتارة أمام الملايين، والإسهام في تشكيل وجدان الأمة، وحفظ تراثها، والوصول إلى رؤى مستقبلية لنهضتها،

ولقد حرصت مكتبة الأصرة طوال أعوامها السابقة كرافد رئيسى للمهرجان على تحقيق الهدف النبيل من تأسيسها .. ذلك الهدف الذى تحدد فى طرح العبقرية الإبداعية والفكرية والعلمية للمجتمع المصرى المعاصر، وفتح نوافذ على الفكر والإبداع العالمي، فإقامة جسور بين الحضارات المختلفة، والتعرف على ثراء التاريخ الفرعوني والإسلامي، واخيرًا تحقيز الأجيال الجديدة على القراءة حتى تصبح عادة، بل ضرورة ملحة تترسخ أهميتها في الأذهان من خلال كتب عظيمة الفائدة، فباع بأسعار رمزية في متناول الملايين.

ولأن وصول الكتاب إلى كل مكان في مصر سيظل حلم السهدة الفاضلة سوزان مبارك، راعية القراءة للجميع فلقد أعلنت هذا العام مبادرتها الجديدة بإهداء مليون كتاب مجانًا للمجتمع، ولأن مهرجان القراءة للجميع يتخذ شعارًا مختلفًا كل عام بتواءم مع الرسالة التي

يهدف إلى تحقيقها وتتوعها وتطورها عامًا بعد عام، فإن مكتبة الأسرة تتخذ توجهًا عامًا في اختياراتها للكتب، بستهدف دائمًا تحقيق وعي عام متجدد بطور القوى الاجتماعية، ويقوم على منظومة قيم تتلخص في تمميق دور العلم والتفكير العلمي، وتعزيز الديم تراطية، والتعددية وترسيخ قيمة المواطنة والانتماء والمشاركة والمسئولية، ودور مؤسسات المجتمع المدنى، وتأكيد فيمة التسامح وثقافة السلام، وترسيخ فيمة دور المرأة، وقيمة التجدد الثقافي والتفكير النقدي والحوار والتبادل والشواصل المجتمعي والدولي، وإبراز تواصل الإبداع المصبري، ولقد تم استحداث قيمة جديدة هذا المام هي تعزيز تجليات الوطن وقضاياه، وذلك لمواجهة متغيرات خرائط الصراع المضادء الذي يسمى إلى التفتيت بإشمال الفتن والانقسامات التي تحول الانتماء الوطني إلى ولاءات لأعراق وعقائد ومذاهب، وفق تصنيفات قاطعة تعمل على تعبئة الناس وقوليتهم لكي تضمهم في موقف النضاد بعضهم لبعض على سبيل الاستبعاد والاستمداء للنيل من سيادة الدولة الوطنية، وانتهاك دعمها للمواطنة والديمقراطية والمجندمع المدني ومشروعية التمايش، ولذا ستظهر تجليات الوطن وقضاياه وتتجسد في الإبداعات التي ستطرحها مكتبة الأسرة هذا العام.

لقد نهض صرح مكتبة الأسرة على أعمدة المكتبة العربية، وثراء تحفها الإبداعية والفكرية، واكتشاف الأقلام الموهوبة الشابة، فالتف الجميع حوله كواحد من أكبر المشاريع الثقافية في تاريخ مصر الحديث، نامل دائمًا أن يحقق أحلامه العظمى، وأن يساهم مساهمة فعلية في نهضة المجتمع.

مكتبة الأسرة

#### تقليم

حفر كتاب والروحانية في الفن، طريقاً جديداً في الفن مغايراً لما سبق، مما ادى إلى ظهور واحد من أكير اساليب الفن الحديث، وهو الأسلوب والتجريدي، بإبداعاته المختلفة، وبالثالي فقد أحدث هذا الكتاب الذي صدر سنة ١٩١١ ثورة فنية في القرن الحادي والعشرين، غيرت شكل ومحتوى اللوحة التي ورثها الفن من قرون مضت، حيث كان يحتشد في اللوحة كل عناصر المشهد بشرية كانت أو معمارية... إلخ، ولكن اللوحة الجديدة التي عبر عنها الكتاب اشتقت وجودها من مصدر فلاهر هو الموسيقا، وهي الوسيط إلى عالم الروح، كما أن اللون هو الوسيط المرئي لهذا العالم.

من خلال عرض هذا الكتاب ظهر المديد من الأفكار، مثل استقلالية اللوحة عن الطبيعة، وفكرة الظاهر والباطن في الممل الفني التي عبر عنها بقوله إن الملاقات في الممل ليست بالضرورة - علاقات في الشكل الخارجي، ولكنها علاقات تقوم على التعاطف الداخلي للمماني، ومن هنا، انبئقت فكرة التجريدية باعتبارها نروة كل فن رفيع، وأعطى دالموسيقا، الأولوية على فن الرسم، وبالتالي فقد فتع الطريق إلى استعارات متبادلة بين الفنون المختلفة. ومن هنا كان كتاب والروحانية

فى الفن، باستكشافاته ومقترحاته الفلسفية المتماسكة العميقة ثورة لا تزال تتبض ويحسها الناس حتى اليوم، لا تزال تحتفظ له ،كاندنسكى، بمكانة عالمية باعتباره أحد منظرى الفن الحديث.

فقد كان دف اسيلى كاندنسكى، أول مقكر فن ومنتج للأصلوب التجريدى بشقيه دالهندسى واللاشكلى، ولد فى موسكو يوم ٤ ديسمبر ١٨٦٦، لأسرة أرستقراطية وكانت الأرثوكسية الروسية هى مذهب الأصرة التى نشأ وشب عليها، ودرس الاقتصاد السياسى والقانون فى جامعات موسكو، وتخرج فيها عام ١٨٩٢ ليعمل بها، ثم سافر إلى المانيا، وكانت ميونيخ هى خير مكان مناسب لرهافة مشاعره ويلبى حاجته وعطشه لدراسة الفن الجاد، حيث كانت ميونيخ لتمتع بشهرة واسعة لأكبر المراكز التجريبية فى الفن بالمانيا.

وعلى الرغم من أن أعمال كاندنسكى الباكرة قد نجعت فى زمانها، إلا أنها لم ثكن سوى أعمال ثانوية، وكانت تتميز بالوانها الزاهية، واستلهام موضوعاتها من الحكايات الخيالية، ومن هذه الخصائص كان له وكاندنسكي، رصيد تزايدت أهميته في لوحاته فيما بعد،

والكتباب صحدرت طبعته العربية عام ١٩٩٤ ضمن سلسلة دراسات في نقد الفنون الجميلة، وهي سلسلة ربع سجنوية تصدر عن الجمعية المصرية العامة للكتاب، ومكتبة الأسرة تقدمه ضمن إصداراتها هذا العام.

#### تقديم

بقلم: محمود بقشيش

صدر كتاب «الروحانية في الفن» سنة ١٩١١ باللغة الألمانية، وتقدّمه الآن «الجمعية المصرية لنقاد الفنون الجميلة، لأول مرة باللغة العربية، ونحن على مشارف القرن الواحد والعشرين (.. وبين التاريخين أثيح للكتاب أن يُتُرجم إلى عديد من اللغات وأن يُقابل باهتمام كبار نقاد وفناني العالم، وأن يحفر طريقًا جديدًا في الفن، مغايرًا لم سبقه، ممّهدًا لإضافات أخرى، من مبدعين ومنظّرين

آخرين. وكانت النتيجة التطبيقية المباشرة لهذا الكتاب هي ظهور واحد من أكبر أساليب الفن الحديث، وهو الأسلوب «التجريدي» بتجلياته المختلفة. وبذلك يكون هذا الكتاب قد نجح هي ثورته ضد شكل ومحتوى اللوحة التي ورثها الفن من قرون مضت، وهي اللوحة التي يمكن أن نطلق عليها تعبير: لوحة «المشهد المسرحي»،، حيث يكون مسطح اللوحة ساحة لاحتشاد عناصر بشرية ومعمارية وطبيعية إلخ، ويرسم الفنان، لكل منها، دوره بعناية ودقة، كما في لوحة «العشاء الأخير» لـ «دافنشي» ـ على سبيل المثال ـ وإذا كانت لوحة القرون الماضية قد استعارت من المسرح، والأدب، لغنه، فإن اللوحة التي جاء بها «كاندنسكي» قد اشتقت وجودها من مصدر «ظاهر» هو «الموسيقا» بنظامها الإيماعي المجرد، ومصدر «باطن» هو الدين من زاوية التصوّف، وإذا كان النغم المسموع هو وسيط «الموسيقا» إلى عالم الروح، هإن «اللون» هو الوسيط المرئى لهذا العالم، ومن ثمّ احتل «اللون» الركيزة المحورية في فن الرسم والتلوين. ومن يقرأ حديثه عن «الألوان» يدهش لمعجمه الخاص في هذا الشأن، فهو يشبه اللون الأزرق بالأرغن الكنسي، بينما يمثّل اللون الأخضر بالنغمات الوسطى لآلة الكمان ويشبه اللون الأبيض بالزقفات فى «الموسيفا»، وهى مساحات مشحونة بالترقب انتظارًا لجى، صوت الموسيفا، ويخرج - أحيانا - بأوصافه للون عن إطار «الموسيفا» إلى إطار الأخلاق أو المجتسع، فيصن اللون «الأحصر» بأنه لون مادى ونرجسى و «براجوازى» (،

وبقدر احترامه للون الأزرق لا يتعاطف مع اللون «الأصفر» ويراه «دنيويًا»، عاجزًا عن التعبير عن المعانى العميقة.

#### \* \* \*

إن رجل «الموسيقا» ورجل «الدين» يمتزجان داخله، ويؤثر كلاهما في أحكامه، وإن رجعت كفة رجل الفن أحيانًا، فعندما استعرض في كتابه لوحات متعف مُتُخَيِّل، أطلق سؤالاً افتراضيًا، يمكن صياغته كالآتى: أية رسالة يريد أن يبلغنا إياها هؤلاء الفنانون؟ وأجاب إجابتين مختلفتين عبر «شومان» و «تولستوى». كانت الإجابة الأولى أقرب إلى كلام رجل دبن حيث قال: إن يفيض النور في الظلام الذي يُغْرِق قلوب البشر، وهذه هي مسئولية الفنان وواجبه».

أما إجابة «تولستوى» فكانت إجابة رجل فن، وهى الإجابة التى انحاز إليها «كاندنسكى»، قال «تولستوى» إن الفنان إنسانٌ قادر على أن يرسم ويلون كل شيء.

\* \* \*

طرح الكتاب عديدًا من الأفكار، بعضها لايزال حيًا، مثل فكرة «استقلال اللوحة عن الطبيعة»، وفكرة «الظاهر والباطن في العمل الفني» التي عبر عنها بقوله: «إن العلاقات في العمل الفني ليست بالضرورة علاقات في الشكل الخارجي، ولكنها علاقات تقوم على التعاطف الداخلي للمعاني»، وتعبير «لغة الشكل» يعد من ابتكاراته التي أثرت في موقف النقاد من «اللوحة». ومن أحكامه التي لا تزال تلقى صدى عند النقاد وصفه للعمل الفني الشامخ بأنه عمل «سيمفوني» وللأعمال الأقل شموخًا الشامخ بأنه عمل «سيمفوني» وللأعمال الأقل شموخًا بأنها أعمال «غتائية».

كان «كاندنسكى» أول مفكر فن، ومنتج للأسلوب التجريدى بشقيه «الهندسى» و «اللاشكلى»، وانتقلت دعوته ـ وبعبارة أدق ـ انتقلت أصداء كتابه وفنه إلى الفنانين العرب، وكانت النتيجة موقفين: أولهما: موقف الناقل المنبهر، وثانيهما: اتسم بالإيجابية في بدايته،

عندما حرص بعض الفنانين العرب على أن يقدموا ترجمة عربية لنلك الدعوة، فاحتفظوا بإرث الفن العربى، وإرث المتصوفة من حيث احتفالهم بالحياة الكامنة في الكلمة» و «الحرف»، من هنا ظهرت موجة من الفنائين «الكلمة» و «الحرف»، من هنا ظهرت موجة من الفنائين «الحروفييين» قدموا ما يُعَدُ إضافة إلى «الأسلوب التجريدى»، وإن انحسرت هذه الموجة الآن، أو انفلقت على ذاتها، وبعد أن كان «الحرف» حياة، صار مخبًا للإفلات من قمع السلطات ا

#### \* \* \*

سيلاحظ القارئ ان «كاندنسكي» قد طرح فكرة «التجريدية» باعتبارها ذروة كل فن رفيع واعطى «الموسيقا» الأولوية على فن الرسم، وقد فتح هذا الطريق إلى استعارات متبادلة بين الفنون المختلفة، اتسعت فى مدرسة «الباوهاوس»، ولم يتوقف هذا الانساع، كما تشهد بذلك «البينالات» الدولية المختلفة، غير أن النتيجة لم تكن للأسف لمصالح «اللوحة المسندية» التي همش دورها، وضعف استقلالها ويذلك يكون «كاندنسكي» قد نجح في قك الاشتباك بين اللوحة والطبيعة، ولكنه أسهم

في أن تفقد «اللوحة» دورها القديم البارز بين القنون الختلفة.

**\*** \* \*

لم أرد بهذا أن أقدم تلخيصاً لكناب سيتصل القارئ بنصه الممرّب بعد لحظات، ولكننى أردت أن أؤكد على نقطتين مهمتين، الأولى: هي أهمية هذا الكتاب، ودوره في تحويل مسار فن الرسم والتلوين، وثانيهما: هي.. أن نقراه ـ لا باعتباره كتابًا مقدسًا في الأسلوب التجريدي ـ بل إن نقرأه بذهن ناقد، قادر على مناقشة ما فيه.

واستخلاص ما يمكن إضافته لحركة الفنون الجميلة المصرية.

ولقد عُرَّب هذا الكتاب عن أهم الترجمات الإنجليزية التي قام بها الناشر والمؤلف والمترجم الإنجليزي «ت. ه. سادلر» وكان صديقًا شخصيا له «كاندنسكي»، وقد شكا «سادلر» من صعوبة ترجمة «كاندنسكي» بسبب لفته وألفاظه ذات الظلال المتعددة، وبسبب ميله إلى الإطناب والإلحاح، وهو ما لم يظهر بصورة واضحة، في النص العربي، بعد إجراء جراحة على الترجمة الحرفية التي لو تركت كما هي لانصرف عنها القارئ.

محمود بقشيش

م إن العلاقات في العمل الفنى ليست.
بالضرورة ـ علاقات في الشكل الخارجي، ولكنها
علاقات تقوم على التعاطف الداخلي للمعائي»

م کاندنسک*ی* ،

### «فاسيلى كاندنسكى» وكتابه الروحانية في الفن

ولد «فاسيلى كاندنسكى» فى موسكو يوم ٤ ديسمبر عام ١٨٦٦، لأسرة أرست قراطية، وكان ابوه من تجار الشاى الناجحين، وقد قُدَّر لترونه الطائلة أن تشد أزر «كاندسكى» ـ لسنين طوال ـ فى مواصلة تعليمية.

وكانت «الأرثوذكسية» الروسية هي مذهب الأسرة التي نشأ وشب عليها وقد استمر على عميدتها بقية حياته، ماعدا فترة قصيرة في شبابه.

وكانت طفولته عادية، لا يمينزها إلا نجاحه في دراساته العلمية، وكان أول اتصاله بدور العلم في مدينة «أوديسنا» في «القرم» ،CRIMEA، بعد أن انتقلت أسرته إليها عام ١٨٧١، وكانت له روحات وغدوات على موسكو حتى استقر بها عام ١٨٨٦ ليدرس بجامعتها الاقتصاد السياسي والمانون وتخرج فيها عام ١٨٩٢، ليعمل بها ـ بعد عام واحد من تخرجه \_ محاضرًا في فقه وفلسفة التشريع، وكانت كل الدلائل تشير إلى أنه ـ بعمله في الجامعة - إنما يسير في طريق الاشتغال بالعلم والتفرغ له، ولكنه ما إن بلغ الثلاثين عام ١٨٩٦ حتى رفض وظيفة «الأستاذ الجامعي» بجامعة «دوريات» في «استونيا»، وسافر - بدلا من ذلك - إلى «ميونخ» ،MUNICII، ليدرس الرسم والتلوين (التصوير الزيتي).

إن قرار «كاندنسكى» بالتفرغ للفن لم يأت من فراغ، فقد كان مأخوذًا بفن الرسم والتلوين والموسيقى، إلى حد أنه ـ وهو طفل ـ كان يعزف على آلتى «التشيللو» و «البيانو» بمهارة، وأنه في سن الثالثة عشرة أو الرابعة عشرة اشترى من مصروفه الخاص أول علبة ألوان زيتية ـ

ويشهد على حساسيته الرهفة، ودقة ملاحظته ما جاء في سيرته الذاتية من انفعاله المفرط بما كان يراه حوله من ألوان ومناظر الطبيعة..

كان انفن والموسيقى يتركان في نفسه انطباعًا قويًا وأثرًا عميقًا، الفن والموسيقى على إطلاقهما. من الأيقونات الدينية الروسية التقليدية حتى لوحات «رمبرانت» الزينية وأيضًا العرض الأوبرالي «لوهنجرت Lohengrih» لناجنر..

لقد تعرف «كاندنسكى» أول ما تعرف على فن «التأثريين» الفرنسيين عام ١٨٩٥، بمعرض فى موسكو، عندما رأى صورة «كومة القش» لمونيه، فاعتلأت نفسه بمشاعر بدت وكأنها نبوءة بما ينتظره.. «لقد أحسست أن الفن فى هذا الموضوع الذى يجىء فى الصدارة، وجال فى خاطرى أنه كان من الممكن المضى قُدُما فى هذا الطريق والاستمرار فى هذا الاتجام».

ومضى عام، وسافر «كاندنسكى» إلى ألمانيا، وبدأ يتعلم ليصبح فنانًا، وكانت ميونيخ ـ وهى آنذاك تقترب من نهاية القرن التاسع عشر ـ خير مكان يناسب مزاج «كاندنسكى» ورهافة مشاعره ويلبى حاجته، إذ لم تكن مركزًا كبيرًا

لدراسة الفن الجاد فقط، بل كانت تتمتع أيضا بشهرة واسعة كأكبر المراكز التجريبية في الفن بألمانيا، فقد كانت جماعة وانفصال ميونيخ التي تأسست عام ١٨٩٧ تمثل أول المحاولات التي قام بها شباب الفنانين للتمرد على الهيئات الأكاديمية ومعارضها،

وهكذا كان الأسلوب السائد في «ميونيخ» في أواخر المقرن الماضي هو الأسلوب الألماني من «الآرنوفو» «ARTNoavcau» الذي كان يُطلق عليه اسم «يوغند ستل اليومانية لصحيفة محلية كانت تصدر هناك تحت اسم «يوغند» (الشباب).

ووجدت معايير هذه المدرسة قبولاً واسعًا وأحدثت تأثيرًا في الروس، لأخذها بالتجريد المبسط والجمال وارتيادها أساليب البداوة الأولى للإنسان، وفن القرون الوسطى وأساليب «أهل الشرق» ولاستهدافها تحرير الفن من «آلية» العالم الصناعي.

وبهذا توفر لكاندنسكى أن ينال التدريب التقليدى -الذى يحتاج إليه من جهة، وأن يشارك في دوائر الطلائع والمجددين. وما كاد يصل إلى ألمانيا حتى بدأ دراسته على بدى الفنان «انطون أزبى Aiton Axbo وأمضى عامين وهو تلميذ «لأزبى»، ثم التحق بالأكاديمية الملكية بفضل الأستاذ فرانتز فزن شتوك Yon Stuck رسام الحواديت على طريقة «آرنولد بوكلين» «المحيط التقدمي الذي عاش فيه كان أقوى من قدرات المحيط التقدمي الذي عاش فيه كان أقوى من قدرات «المضل المدرسي» على أسره، فانعتق لاكاندنسكي» وانفلت عيام ١٩٠١ بعد أن أصباب حيظًا من عنالم الأكاديمية وفنها والف اتحاداً حديداً للفنادين باسم «فالانكس» « Phalanx» أي الكتيبة.

وفتحت الجماعة طريقًا لاتجاهات اكثر «تقدمية» ومجالاً لشباب الفنانين لعرض فنهم .

وفى عام ١٩٠٢ افتتحت جماعة الكنيبة مدرسة للرسم الملون كان كاندنسكي احد اساتتها ولم يمض عام حتى كانت المدرسة قد اغلقت ابوابها وتفرق اعضاء الكتيبة نفسها عام ١٩٠٤ وقد حصل افاسيلي كاندنسكي - من التجربتين كلتيهما - على أول اساس مستنقل أهاده في مجال التدريس وانتاج الفن. وحققت شهرته من خلال جماعة «الكتيبة» فرصة مناسبة وطيبة

لنجاح إقامة معرض لأعماله أثناء عضويته في جماعة «الانفصاليين» في يرلين عام ١٩٠٢، ولفتت أعماله أنظار النقاد. وأتبح له عرض أعماله بمعرض صالون «الخريف» بباريس عام ١٩٠٤

وعلى الرغم من أن أعمال كاندنسكى الباكرة قد نجحت في زمانها، غير أنها لم تكن إلا أعمالاً ثانوية وكانت تتميز بألوانها الزاهية، واستلهام موضوعات من الحكايات الخيالية ومن هذه الخصائص كان له وكاندنسكى، رصيد تزايدت أهميته في لوحاته فيما بعد.

ومع ذلك فإن «كاندنسكى» ظلَّ في السنوات الأولى من القرن العشرين متأثرًا - أعمق التأثر - بمدرسة الا «يوغند سنيل» و «الطبيعية الغنائية» التي غلبت على عالم القن في ميونيخ، ولقد طال به الترحال والسفر، قل أن يستطيع الفكاك من أسر ذلك التأثير، وأن يشق لنفسه طريقًا خاصاً يتفرّد به.

كانت أسفاره مجاولات للتعرف على ما فى يلاد أوروبا وملاحظة ما أنجزه «الغرب» عن قرب ففى الفترة من المعنى على ما أنجزه «الغرب» عن قرب ففى الفترة من ١٩٠٨ حتى ١٩٠٨ ، زار «كاندنسكى» ثواح أخبرى من المانيا، وشاهد إيطاليا وهولندا وتونس وفرنسا، وهى

ذات أهمية خاصة في نطور فنه إذ أنه خلال إقامته في «باريس» لمدة عام (١٩٠٦ - ١٩٠٨) شهد كثيرًا من معارض العالوحشيين FAUVES» المبكرة وكان أثر ذلك عليه كبيرًا، فقد زآى في لوحاتهم حرية التلوين، وقضى «كاندنسكي» بقية تلك الحقبة وهو يستوعب مدلولات هذه الحرية وكي يستفيد بها في فنه.

وبتأثير من الأسلوب والوحشى» فى التلوين، بالإضافة إلى إرثه التقافى الروسى بدأ «كاندنسكى» ييدع لوحات طبيعية، تعبيرية، ذات مذاق خاص. وفى عام ١٩٠٩ تزعم «كاندنسكى» ثورة على جماعة «الانفصاليين» فى ميونيخ وانتهت به هذه الثورة إلى تأسيس، (اتحاد الفنائين المحدثين) والذى ضم فى عضويته «أليكسى فون ياولينسكى والذى ضم فى عضويته «أليكسى فون ياولينسكى Alfred به الفريد كوبين Alfred ياولينسكى «Acxci vom jawlensky» و «الفريد كوبين barici (اتحاد الفنائين ممن مارك» .Gabrielc Munter وكان اتحاداً جَمع رواد ميونيخ ممن مارك» .Franz Mark وكان اتحاداً جَمع بين الد «يوغند ستيل وتعبيرية الد «الوحشيين».

واستراح «كاندنسكى» أول الأمن للعمل من خلال هذه الجماعة وشاركهم رغبتهم فى تمكين شباب الفنانين من عرض أعمالهم، ولكن مع تطور أفكاره ازداد الخلاف بيله

وبين غالبيتهم التي كانت ترفض تحوله إلى التجريد: فانفصل عن الحماعة عندما استبعدت لجنة منها إحدى لوحاته من معرض ديسمبر ١٩١١، ولحق به «فرانتز مارك» وأسسا معًا جماعة «انفارس الأزرق» «-The Blue Rid er» نسبة إلى لوحة الفارس الأزرق التي رسمها «كاندنسكى عام ١٩٠٢، فأصبحت إحدى أهم الجماعات الفنية في القرن العشرين، لمنهجها الرامي إلى احترام الفن الجيِّد في كل مكان وكل زمان، ولم تكن تطلب من اعضائها غير انبوح عن سرائرهم بغض النظر عن الأسلوب الفني الذي يجسنُدونها به، وقد قال «كاندسكي» في هذا الشأن.. إنني أقدر من بين الفنائين، أولئك الذين يُعبِّرون بصدق عمًّا يجول بسرائرهم ودواخلهم، بوعي أو بغير وعي، ويملكون القدرة على اكتشاف الأسلوب النني المتسق مع ثلك الخالات التعبيرية كان لتلك الدعوة التي دعت إليها جماعة «الفارس الأزرق» أثرها في الفن العالم ولم تحتل الجماعة موقعها الرموق بسبب دعوتها النظرية، وعروضها المختلفة وحسب، بل لتقديمها كيال المبدعين أمتال آرب، وبنراك، وديران، وكيرشني، وكلى، ونولد، وبيكاسو، وزاد من شهرة الجماعة أنها نشرت عام ١٩١٢ مطبوعًا باسم «تقويم الفارس الأزرق» بإشراف «فاسيلي كاندنكي»، وقرائتر مارك وضمناه نفس الآراء والمبادئ التي أدت إلى انفصالهما عن مجماعة ميونيخ»، وكان هذا المنشور قد أكُّدُّ على تقبل الجامعة وقابليتها لاستيعاب أساليب شتى من الفن: الفن المشعبي والفن البدائي، ورسوم الأطفال وأعمال الأسيوبين والأهارقة، والتماثيل والنحث البارز على الخشب من القرون الوسطي، وضم المطبوع مقالات في الموسيقي، كتبها كتاب عظام مثل «شُونِبرج» وثيرن إلى جانب بعض المقطوعات المسرحية مثل مسرحية «كاندنسكي» الصوت «الأصفر» وفي الوقت ذاته الذي كان المنشور تحت الطبع، كنب كاندنسكي كتابه الرائد «الروحانية في الفن» (عام ١٩١١) ونجح به في تهيئة المناخ الثقافي، والإبداعي الأرروبي إلى تقبل أهكاره الجديدة التي بني عليها كثير من أصول الفن الحديث.

فى الكتاب احتفال بالصلة بين فن التلوين وفن الموسيف، ودعوة إلى استقلالية اللوحة عن الطبيعة، كما هو الحال فى فن الموسيقى فقد اكتشف «كاندنسكى» أن فى لوحة مونيه «كرمة من القش» انفلات، وتحرر من مادية الشكل الواقعى، واستبقى هذه الملاحظة حتى

اتصل بالناثريان المحدثين والرمزيين والتكميميين والوحشيين من الفنانين أثناء سنواث إقامته في ميونيخ، فلما كان عام ١٩١٠ وصل كاندنسكي إلى تعريفه الجديد ملوضوع» الفن ومادته، ويذلك أزال (نظريًا) آخر مظاهر تمثيل الطبيعة في الفن.

ومن هنا كان كتاب «الروحانية في الفن» باستكشافاته وفتوحاته الفلسفية المتماسكة ، العميقة «ثورة لا تزال تنبض ويحسها الناس حتى اليوم، ولا ترال تحتفظ لكاندنسكي بمكانة عالمية باعتباره أحد منظري الفن الحديث، وفي كتاب «الروحانية في الفن» جوانب أخرى مهمة تقتضي الاهتمام فالفصل الثاني من الكتاب ـ حول فن التلوين ـ الذي يحتوي على ملاحظات في سيكلوجية الألوان، تعكس - في الواقع - سعى «كاندنسكي» لإيجاد وسيلة تواصلُ منضردة غير الطبيعة، نقوم (في هذه الحال) على مضهوم الألوان وتأثيرها على الحس والحالات النفسية وإثارة الاهتمام... وهي نفس الفاية التي سعى «كاندنسكي» إلى تحقيقها في لوحاته، ولكنه ـ فيما بين عامي ١٩١٠ ـ ١٩١١ ـ اتخذ الخطوة النهائية في عملية التجريد من الموضوعات الطبيعية، مما أدى إلى إبداع لوحاته الفريدة (عامى ١٩١٢ ـ ١٩١٤) والتى تنتمى إلى ما يسمى «التجريد اللاشكلي»، أما الفصل الأول من الكتاب، وهو يدور حول «الجمال» فإنه يشمل أراءه الصوفية في ثورة الروح،

إن «كاندنسكى» يعنمد - في بحثه - اعتمادًا كبيرًا على الأشكال الهندسية وخاصة المثلث والدائرة، ويتجلى هذا على وجه الخصوص (في مرجلة العشرينيات والتلاثينيات) حيث ترجح كفة الشكل الهندسي، وترجع قيمة المخط على ما عداه، ولعلَّ آخر فقرة ختم بها «كاندنسكي» كتابه «الروحانية في الفن» كانت إرهاصًا بهذا الأسلوب الهندسي الناضع إلا قال:

«إننا نقف عند مشارف عصر «التشكيل» ونعتلك المنطق والوعى، الذي يضخر هيه المنان بإعلان أن هنه إيجابي وبنّاء».

ومن هنا يبقى كتاب «الروحانية في الفن» كتابًا في غاية الأهمية من حيث إنه استبصار، وفهم ثاقب، وسياحة فكرية، في تطور «كاندنسكي» الفنان، والكتاب في الوقت ذاته - تفهم للتغيرات الحاسمة التي حدات في الفن عند مطلع القرن العشرين، فإذا أضفنا كتاب

«روحانية النن» إلى انشطة جماعة «الفارس الأزرق» النظرية والتطبيقية، نجد أن «كاندنسكى» كان قطبًا لتورة فنية كبرى، كما ظل فنانًا نشيطًا حتى آخر أيام حياته،

وفى عام ١٩١٧ عام الثورة البلشفية، عاد كاندنسكى الى رؤسيا، وتقلدا عددًا من المناصب الحكومية الجديدة، آخرها منصب الأستاذية في جامعة موسكو لعلوم الفن، ولكن الحرية التي ازدهرت في السنوات الأولى لحكم النظام السوفياتي ذوت وتلاشت؛ فغادر كاندنسكي موسكو عام ١٩٢٢، ولحق بمدرسة الـ «باهاوس» وظل أحد أعلامها في ذروة عظمتها فيما بين عامي ١٩٢٢ المائندنسكي المراد وحتى قمعتها حكومة هنلر عام ١٩٢٢، فانتقل مكاندنسكي، إلى باريس؛ يعيش فيها ويبدع، حتى مات في شهر ديسمبر عام ١٩٤٤

مات «كاندنسكى» ولم يمث كنابه «الروحانية في الفر» بل تُرجم إلى عدة لفات أوروبية من بينها اللغة اليابانية.

وظلت أفضل ترجمة للإنجليزية تلك التي قام بها «ت. هـ سادلر» «T. H. SADLER» ولها فضلها السابغ على كل الشرجمات التالية بسبب العلاقة الحميمة الوثيقة ببن مؤلف الكتاب ومترجمه كان ناشراً راسخ القدم ومؤلفاً

ذا باع ومترجماً متمكناً وكان صديقاً معجباً «بكاندنسكى» زاره فى«ميونيغ» عام ١٩١٢، وكان أول بريطانى يجمع أعمال «كاندنسكى» وحاول أن يقيم لها معرضاً فى لندن مع أعمال أخرى لجماعة «الفارس الأزرق»، ولم يوفَّق، غير آن ائرسائل بين «سادلر» و «كاندنسكى» لم تنقطع طوال عقدين من الزمان.

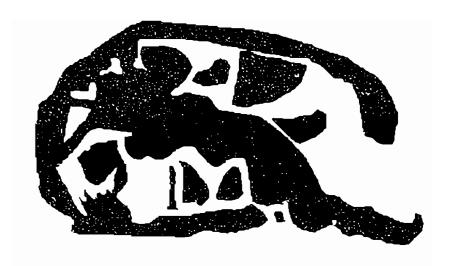
وقد صدرت الترجمة الإنجليزية أول مرة عام ١٩١٤ وكانت تحمل اسم «فن النوافق الروحي»

ريتشارد ستاراتون

#### الفصل الأول



ف*ى* الجماليات



#### في الجماليات

كلُّ عمل فني هو وليد عصره، والعصر - في معظم الأحوال - هو المنبع الأصيل لعواطفنا الفردية .. ومن ثم فإن كل مرحلة تشافية تنتج القن الذي ينتمي إليها والذي يستحيل أن يتكرر، وما من محاونة أو جهد لإحياء مبادئ فن زمن مضي إلا وكان المنتج مسخًا شاتهًا. إنه من المحال علينا أن نحيا بنقس الطريقة التي عاش بها الإغريق من

\_ 77 \_

الروحانية

قبلنا، وبالتالى.. فإنَّ مَنْ حَاولُ ان يتبع منهج الإغريق فى مجال النحت ـ مثلا ـ لم يصل إلاَّ إلى «شكل»، يماثل القشرة الخارجية لهذا السلف القديم: شكل بلا روح. إنَّ هذه المحاكاة لا تزيد عن كونها محاكاة قرد فالقرد يقلد ببراعة صور السلوك الخارجية للإنسان، يستطيع أن يجلس سنه، وأن يعسك كتابًا، وأن يقلب صفحاته تقليب قارئ جاد، غير أن ما يفعله لا معنى له عنده!

ليس معنى هدا أن الاختلافات الثقافية بين البشر، وتباعد الأزمنة، تحول دون ظهور قواسم مشتركة، وتابئة، بين عدات المناهم، خاصة في المعالم المداخلي أو المروحاني للإنسان، وإلا ما معنى أن يتعلق فنان يعيش في القرن العشرين بالبدائية والبدائين؟

لقد حاول هؤلاء الأولون ـ كما حاولنا نحن ـ أن يُعبَّروا بإبداعاتهم عن حقائق باطنة، ورفضوا ـ تبعًا لذلك ـ كل اهتمام وعناية بالشكل المرتى، لهذا تتماثل بعض ملامح الفن الحديث بملامح الفن البدائي.. لكن علينا أن نفرق بين نوعين من المشابهات؛ المشابهات الخارجية، والمشابهات الداخلية؛ الأولى لا مستقبل لها، أما الثانية فهى باطنية، روحانية، تحتفظ ببدرة المستقبل، والتحدى

للفلسفة المادية التى أفقرت روح الإنسان، وحاصرته بالشك، وبدَّدت مُثَّلَةُ العليا، وأقامت حاجزًا بين أرواحنا وأرواح أجدادنا البدائيين.

\* \* \*

لنتخيل مبنى، مقسمًا إلى عدة حجرات ـ بفضّ النظر عن ضخامته أو ضالته ـ وكل جدار من كل حجرة مغطى ملجحات من شتى المقاسات، وربما بلغ عددها الآلاف، وتمثل بألوائها أجزاءً من الطبيعة: حيوانات تحت الشمس أو في الظل، تشرب من مجرى مائي، أو مسترخية فوق العشب.. وعلى قرب منها لوحة السيد المسيح لفنان لا يؤمن بالمسيح، ولوحات تمثل زهورًا، وشخوصًا بشرية جالسة وقائمة، وسائرة،، ومعظمهم عراة، ونساء عاريات، يظهرن بظهورهن في مقدمة اللوحة، ولوحات تمثل تفاحًا وأطباقًا من فضَّة، وهناك لوحة لموظف كبير، وأخرى للفروب، وسيدة في ثياب حمراء، وبطَّة طاثرة، وصورة وجه لسيدة مجهولة، وأوز طائر، وسيدة في أردية بيضاء، وعجول في الظل يرقشها ضوء ذهبي لماع، ومبورة وجه لأمير مجهول، وسيدة في لباس اخضر، كل هذه الأشتات مطبوعة بعناية في «كتالوج» كل صورة بعنوانها، بالإضافة إلى اسم الفنان. والناس ينتظون من جدار إلى جدار، والكتاب بأيديهم، يقلّبون صفحاته ويقرءون الأسماء، ثم ينصرفون. وهم ليسوا أكثر غنى ولا فقراً عما كانوا حين جاءوا وطافوا بالمعرض، ثم، ينصرفون إلى أعمائهم التى لا علاقة لها بالفن.

لماذا جاءوا؟.. وفي كلَّ لوحة عمرٌ سجين، وحياة بطول ذلك العمر، من المخاوف والشكوك، والآمال والأفراح؟

- \* إلى أبن تقصد هذه الحياة ؟
- \* أى رسالة أراد أن يبلُفنا إياها هذا الفنان المقتدر؟ يجيب شومان:
- أن يفيض النور في الظالام الذي يُغرق قلوب البشر، وهذه هي مسئولية الفنان وواجبه.

#### ویجیب «تو**لستو**ی»:

- إن الفنان إنسان قادر على أن «يرسم» و «يلون» كل شيء.

ونختار إجابة «تولستوى» وهو يُعَرَّف نشاط الفنان، إذا كنا مازلنا نفكر في المعرض الذي وصفناه، ففي إحدى



الروحانية في القن.. لفاسيلي كاندنسكي

اللوحات، زحامٌ من عناصر رسمنت بدرجات منفاوتة من المهارة. إن مهمة الفن هي التوفيق يبن هذا الشتات، وتنسيقه في «وحدة فنية» متماسكة، غير أن المشاهدين ينظرون إلى العمل الفني بعيون باردة، وعقول لا تبالي. أمنًا الهواة فإنهم يتوقفون عند حدود المهارة (إعجاب عبهرر بمن يعشى على حبل ممدود) ويستمتعون بطريقة الرسم والتلوين (استمتاع آكل الجاتوه)، أمنًا الأرواح الجائعة فإنها تنصرف وهي جائعة ا

وينتقل المُفيبون من حجرة إلى حجرة، ليقولوا في النهاية؛ إن التصاوير «لطيفة» أو «رائعة».. بينما الذين يعرفون الكلام لا يقولون شيئًا والذين يسمعون لا يسمعون شيئًا (

من الفريب أن توصف حال الفن بتعبير «الفن من أجل الفن»، وفي هذا الوصف إغفال - عمد أو جهل - للمعنى الحقيقي. الباطني - للفن، الذي هو : «حياة الألوان» - وما عدا ذلك فهو إهدار للفن وللطاقات الفنية -

سَجَنَتُ النظرة المادية الضيَّقة، كثيرًا من فنانى القرن العشرين، في دوائر سلوكية دميمة هي: التطلع الدائم إلى مكافأة المهارة بالمال والتوقف بالبراعة عند حدود «إشباع الغرور» والجشع، من ثمّ تكاثر الشكوى من الإفراط في التنافس، والنتيجة الطبيعية لهذا الفن المادي، غير الهادف: «الشلليه»، والمؤامرات، والتباغض، والتحرّب والمشايعة، وإذا كانت المادية قد أنتجت هذا اللون من الفنانين، فقد أنتجت فنّا لا يصلح أن يكون ابًا للمستقبل، وهو فن عقيم، قليل البغاد، يموت في اللحظة التي يتغير فيها المناخ الذي نشأ فيه، أما الفن الأخر، القادر على أن يعلم الأجيال المختلفة، ويستمر خارج حدود زمانه ومكانه، فإنه ذلك الفن الذي يحمل في رّحمه طاقة عميقة فيها نفحة نبوّة، دون أن يتخلى، بالطبع، عن التعبير عن العصر الذي ينتمي إليه.

إن الحياة الروحية التي يشكل الفن عنصراً من اهم عناصرها تعلَّل حركة مركبة، ورغم ذلك فمن الممكن تعريفها بيسر وسهولة: إنها حركة تمضى إلى «الأمام» وإلى «أعلى»، إن هاتين الحركتين اللتين تشيران إلى التقدم تنشأ من حبات العرق، من الآلام والمخاوف، من مقاومة الحراجز، والعوائق، وأشواك الشر المتجدد، وعتمة الطريق. في العتمة بولد «المنفذ» الذي يتميز عنا ببصيرة ثاقبة؛ تكشف الطريق إلى المستقبل، وتهدى

النائهين إلى الأمام.. وإلى الأعلى. وتمضى السنون، فإذا بجسد هذا البصير يتلاشى عن العيان. عندئذ يحاول الناس، بكل وسيلة أن يستعيدوه من جديد، في شكل ثابت. أبدى! سن المرمر أو الحديد أو البرونز أو حجر الصوان، ويحجم مضاعف لحجمه الحقيقي.. كأن قيمة روحية تبقى دائمًا في وجود أبدان هؤلاء الشهداء الأبرار وخُدام الإنسانية، الأطهار.. الذين احتقروا الجسد، عاشوا للروح وحدها. غير أن مثل هذا «النحت» للبدن في المرمر، هو في أقل تقدير، دليلً على أن عددًا كبيرًا من الرجال قد وصلوا إلى «النقطة» التي كان يقف عليها وحده، الرجل الواحد، الذين يحتفون به اليوم.

#### حركة المثلث



يمكننا تشبيه حياة الروح بمثلث، مُقَسم إلى شرائح افقية، تضيق عند القمة، وتتسع عند القاعدة، في هذا التكوين، تشعر العين بحركة إيحائية، تتجه إلى الأمام وإلى أعلى، في ذروة المثلث بقف إنسان واحد، متفرد، قد يطالعنا برؤية ظاهرها البهجة والتفاؤل وباطنها الحزن والأسى، لا يفهمه حتى أكثر الياس تعاطئاً معه، وريما

وصموه بالجنون أو الدجل - «بيتهوفن» مثلا . . وقف وحده في القمة ، وكان مغتربًا ووحيدًا طوال حياته (١)

على الرغم من النصب التنكارية والاحتفالات التي أقيمت للمديد من المبدعين.. فكم واحدًا منهم بلغ «بيتهوفن» من مكانة؟

يقارن «زينكيفتشي» «SIENKIEWICZ، في إحدى رواياته بين الحياة الروحية والسباحة فالإنسان الذي لايسعى جاهداً بلا وهن، ولا يقاوم الحواجز بلا توقف، لا مفر أمامه من الغرق في عتمة البأس. عندئذ تمسى سوهبة الفنان نقمة عليه وعلى المتلقين في ذات الوقت، ويتحول هو إلى دور الحاوى الذي يعرض فعلاً ظاهره الفن وباطنه الشر، ولا يكتفى بأن يعون الناس بل إن يعينهم على خيانة أنفسهم، ويقنعهم باحتياجات زائفة، مثلُ هذا الغن، لا يساعد على الحركة إلى الأمام، ولكنه يعوقها، ويدفع الساعين إلى التقدم إلى الارتداد للخلف. إن خيانة الفن تخلق مناخاً بُسيَيدُ القحط الروحي، ويهبط خيانة الفن تخلق مناخاً بُسيَيدُ القحط الروحي، ويهبط بالروح إلى الحدود الدنيا من مثلثا الرمزي.

ا. قال «فيبر» WEB ER PREICHUTZ» عن السيعفوبية «DER PREICHUTZ» عن السيعفونية
 السابعة ليبتهوفن «BEETHOVEN» لقد بلغ إسراف الدبقوية عند «بيتهوفن»
 الحد الذي كان عليه أن يدخل بمبيه مصحة عقلية (.

عندئذ يبدو كل شيء بالا حراك، عاجزًا عن الحركة وإذا تحرك فإلى أسفل، وإلى وراء.. وتظل «الأشياء» (موضوعات الفن) هي، تتكرر في رتابة، لأن غاية الفن في هذه الحال هي: التكرار والتوالد، ومن ثم يختفي السؤال: «ماذا»؟ من عالم الفن، ويبقى فقط السؤال: كيف؟. بأي السبل والأساليب ينبغي أن ثُكَرَّر الأشياء.

وبحثًا عن اسلوب أو منهج بمضى الفنان لما هو أبعد إذ يصبح الفن متخصصاً إلى الدرجة التي لا يفهمه إلا الفنانون أنفسهم، وهُم يشكون بعد ذلك، مرَّ الشكوى من أن «الجمهور» لا يعبأ بأعمالهم، ولا يبالى بهم، وقد ينصرف الفنان في مثل هذه الملابسات عن محاولات التنوير، مكتفيًا بالقليل من السدنة، وأولياء نعمته، ويمن يصادفهم من الهواه، من الطبيعي أن تظهر على السطح نوعية من الرسامين المهرة.

ويقدمون «للمستهلك العادى» المستوى الذى يفهمه، وتبدو لهذه النوعية من الرسامين أن غزو صومعة الفن أمر ميسور.. وما أكثر الغزاة، ففى كل مجال يوجد آلاف من مثل مؤلاء الفنانين، أكثرهم يسعون فقط إلى امتلاك مسلك فنى جديد، وينتجون آلاف الأعمال الفنية، بغير

حماس، وبقلوب باردة وارواح نائمة، ويظهر التنافس، وتصبح المعركة الشرسة من أجل النجاح معركة مادية تزداد كل يوم، إن الجماعات القليلة التي انتزعت طريقها إلى قمة «دنيا الفوضي»، «دنيا الفن الفوضي»، وصناعة الصور، تثبّت أقدامها في الأرض التي احتلتها الما الجمهور، وقد فاته الركب، وجلس بعيداً، فينظر في حيرة، وتشويش ذهني، ويفقد الاهتمام وينصرف، ولكن على الرغم من هذا الالتباس والتشويش، وكل هذه الفوضي، وكل هذا السعى الضاري من أجل السمعة يظل «المثلث الروحي» يتحرك بخطى بطيئة لكنها واثقة من مواطئ الأقدام، ويقوة لا تقاوم ـ للأمام ولأعلى.

ومع ذلك ففى أعماق السؤال: «كيف»؟ تكمن بذرة الإحياء، وإذا كانت طاقة الفنان العاطفية، وقدراته المهارية قادرة على الفوز بهكيف»؟، فإن الفن ـ حينئذ ـ يكون فى صدر الطريق المؤدية إلى الفوز بالسؤال: مماذا»؟. إن «ماذا» تجدد ما تحتاجه الروح، فى صحوتها، من زاد، إن هذه اله «ماذا» ليست مادية.. إنها الحقيقة الباطنة للفن، والروح التى ـ بدونها ـ لا يصح الجسد، هذه اله «ماذا» هي الحقيقة الباطنة التى لا يتكهن بها إلا

الفن والتى لا يستطيع التعبير عنها إلا الفن وحده بوسائله وأساليبه الخاصة به.

### ثورة الروح



قلنا إن المثلث الروحى يتحرك ببطء إلى الأمام وإلى أعلى، واليوم صعد أحد الأقسام الدنيا في المثلث إلى منطقة البؤرة، إن سكان هذا القسم ينضوون ـ رسميا ـ تحت رايات الأديان المختلفة، غير أنهم ـ في الحقيقة ملاحدة! وإن كان الذين يجهرون بإلحادهم قدّة، إما لأنهم الأوفر شجاعة، أو الأكثر غباء! فيقولون : «السماء

خاوبة» و«الله قد مات» وعلى الرغم من أنهم بوجهون ضيد «الفوضوية» و «اختلال النظام» كل ما أحسوه بالأمس من خوف ورعب وكراهية لعمائد «الديمقراطية» و «الجمهورية» فإنهم اليوم «ديمقراطيون» و «جمهوريون» وهم في الحقيقة لا يعرفون من «القوضوية» و«اختلال النظام» إلا اسميهما الباعثين على الرعب، إن ساكني هذا القسم لم يحلُّوا مشكلة ، أو مسالة .. وكيف يحلُّون مشكلة، أو مسألة.. وكيف يحلُّون شيئًا وهم بعيدون عن نبض الحياة الحيوى، وفي الوقت الذي يستخفون فيه بذلك «النبض» يولون كل تقتهم نظريات لا تغنى ولا تسيمن من جوع. أما سبكان القسم الأدنى من الذي ذكرناء، فإنهم ينجذبون ببطء إلى أعلى: عميان، منقادين ممنّ يحتلون الشريحة الأعلى، ورغم هذا الاتجاه إلى الأعلى يتعلقون بموقعهم القديم، ونفوسهم ملآى بخشية المجهول وغدره. أما سكان الأقسام العليا من المثلث فهم ليسوا مالاحدة فقط إنهم فادرون أيضًا على تبرير كفرهم بقرائب الكلام، مثل كلمات «فيرشاف» ،Virchow، التي قال فيها: لقد شرَّحت كثرة من الجنث ولكنني حتى الآن لم أكتشف روحًا في أحدها، وهم ـ في السياسة ـ جمهوريون عمومًا، وعلى علم بالإجراءات البرلمانية على اختلافها: يقرءون افتناحيات الصحف السياسية وفي الاقتصاد اشتراكيون، بدرجات متفاوتة يستطيعون دعم ميادئهم بمقتطفات كثيرة من كتاب ايما «AEmma» لـ «شفایترز» Schvitzer، مروراً بکتاب «لسالی» ،Lasalic، «التّانون الحديدي للأجور».، إلى كناب «كارل ماركس» رأى المال إلخ..، ثم في الأقسام الأكثر علوًا، تبدأ في الظهور تدريجيًا، أصنافٌ أخرى من الأفكار، غائبة عن الأقسام التي ذكرناها(۱) تظهر « العلوم والفنون المرئية والمسوعة». في مجال العلوم لسكان هذا القسم باع كبير، لا يمترفون إلا بالشيء الذي يمكن وزنه وقياسه، وما عدا ذلك، قإن كل شيء باطل، نفس الباطل الذي نسبوا إليه بالأمس النظريات التي ثبت صحنها اليوم.

وفى مجال الفن.. يتسمون بالطبيعة، بمعنى أنهم يعترفون ويقدرون «الناتية» و «الغردية» ورهافة الحس في الفنان، رغم ذلك فإنهم يُضمرون قدرًا من الشك والقلق وشيئًا من عدم الأمان، وهو شك فلسفى أكثر منه

<sup>(</sup>۱) ربعا بكون كاند نسكى قد تأثر شظرية البتاء الفوقى والبناء التحتى الماركسة عند تنميمه مثلثه الرمزى إلى مستويات (محمود بتشيش). -

ماديًا وهو ناجم من وعيهم بأن الحكماء ورجال الدين والفنانين الذين يقدسونهم اليوم كانوا يذمونهم بالأمس ويصفونهم بأسوأ النعوت، إن لسان حال هذه الطبقة يقول: «إذا كان علم اليوم الذي كان مرفوضًا من أهل الأمس، وعلم الأمس مرفوضًا منا اليوم، أفلا يجوز أن ينُّكر أهل الغد ما نراء علمًا؟ ويجيب أكثرهم شجاعة: «هذا جائز» ثم يظهر أناس يستطيعون التفريق، والتمييز، فبجدُّدون المسائل التي عجز علم اليوم عن شرحها، فيسالون أنفسهم: «أيستطيع العلم، إذا هو استمر في الطريق الذي سلكه أن يصل إلى حل هذه المسائل؟ في هذه الأفسام، أيضاً، علماء مهنيون بذكرون زمانًا كانت فيه الحقائق المعترف بها الآن من قبل الأكاديميات كحقائق ثابته، قد كانت موضع إنكار من نفس الأكاديميات، وفلاسفة في علم الجمال يكتبون كنبًا عظيمة عن فن كان بالأمس يُعَدُّ لَغُوًّا، وهم بكتابة هذه الكتب إنما يعرفون حواجز، تخطَّاها الفنُّ مؤخرًا، ووضع حواجز جديدة يُفترضُ أن تبقى إلى الأبد في الأماكن التي اختاروا أن يضعوها فيها. إنهم «لا بلاحظون» أنهم مشغولون بوضع الحواجز، وحتى لو لاحظوا هذا الأمر

فإنهم غدًا بكتبون كتبًا جديدة، ثم يضمون حواجزهم لمسافة أخرى في الطريق ويسترعة.. ويعض هذا الأداء كما هو بلا تغيير حتى يتم إدراك أن آكثر مبادئ الجمال تطرفًا لن يكون أبدًا ذا قيمة للمستقبل ولكنه ذو قيمة للماضى.. ومن ثم يستحيل وضع نظرية لمبدأ يسرى على أشياء تكون في المستقبل، وما من شيء ينتي إلى روح المستقبل إلا وكان تحققه في الإحساس، والطريق الوحيد لهذا الإحساس هو موهية الفنان إن «النظرية» هي المصباح الذي يضيء أفكار الأمس المتحجرة، والماضي البعيد، كلما ارتفعنا في المثلث ازدادت الصعوبات مثل المدينة المبنية طبقًا لأصح خريطة معمارية؛ قد تهزها ـ فجأة ـ قوة الطبيعة الجامعة، نفس الشيء يحدث في المستوى الروحي للإنسان، تحدث الهزَّة العنيفة فينهدم، في جانب، حائط هائل، ويصير أنقاضًا. وفي ناحية أخرى أطلال برج ضخم كان يومًا يمتد حتى عنان السماء، فائمًا على عُمُد يفُنرض أنها ركائز روحانية لا تُبْلى. الكنيسة المجورة تنهار والقبور النسية تتشقق. ومنها تتسلل الأشباح النسبة، ويظهر على وجه الشمس النمش، والشمس تحلك، فأي نظرية تقدر أن تحارب الظالام15

في هذه المدينة بعيش ـ أيضًا ـ أناسٌ اصمتهم الحكمة الزائفة، فيتجاهلون الانهيار، وأعمتهم الحكمة الزائفة فما يقولون إلاًّ: شمسنا ستبزع أكثر إشراقًا كما لم تشرق من قبل ويختفي النمش. ولكن سيسمع مؤلاء الناس وسيبصرون يومنا ثم نمضى إلى أعلى فلا نجد هذه الحيرة والدهشة، بل نجد «العمل» مستمرًا، بهاجم تلك الركائز التي أقامها الناس: نجد هناك رجالاً مهنيين آخرين، علماءً يختبرون المادة، المرة بعد المرة لا تخيفهم مشكلة: أي مشكلة، ثم هم أنفسهم يُلْقون الشُّكَ على تفس المادة التي كانت عندهم بالأمس،أساس كل شيء، وعندئذ بهتز الكون ، وهكذا يأتى كل يوم بنظرية علمية، ببتكرُها مكتشفون جدد، يتخطون بها حاجز النبوّة، ناسين أنفسهم، وينضمون إلى غيرهم من جنود يحتشدون من أجل اقتحام ذروة من ذرى قلعة جديدة، متأبية، لا تستسلم، ولكن هيهات، فما من قلعة يستحيل على الإنسان فتحها، فمن جهة .. هناك حقائق أصبح معترفًا بها الآن وكانت من قبل توضع في عداد النصب والاحتيال، وحتى الصحافة.. فهي خادمٌ طيَّع للنجاح الدنيوي، وزورق ينشر قلوعه لكل ربح، أما أكثر العلماء ـ

على اختالافهم ـ وفيهم المسرفون في ماديثهم الذين يكرنسون أنضهم في مسائل مشكوك في جدواها

من جهة أخرى.. يزداد عدد الذين لا ينقون بمناهج العلم المادى عندما تتناول مسائل تتحيل بالمادة أو «مادة» يستحيل على عقولنا الوصول إليها، يلجأ هؤلاء القوم إلى أزمنة كاد ينساها الناس لكى يستعينوا بمناهجها التى كاد ينساها الناس أيضا. وعلى أية حال.. لا تزال هذه المناهج حينة، معمولاً بها، في شعوب نراها من علياء معرفتنا نحن، ومن هذه الشعوب الهنود، وهؤلاء يواجهون العلماء من أهل حضارتنا بمشاكل هي إما مشاكل مرزنا ولم نلحظها، وإما لحظناها ولكننا تجاوزناها بكلمات سطحية وتفاسير أكثر سطحية.

وكانت السيدة «بلافانسكى» قد عاشت سنوات بين فبائل الهنود، واستطاعت أن نكشف العلاقة بين هؤلاء «المتوحشين» و «حضارتنا» ومندئذ بدأت حركة روحية هائلة، تضم إليها عددًا كبيرًا من الناس، ونجحت في تكوين جمعية الإشراق ـ الصوفية الكشفية ـ وهي تتألف من جماعات، تحاول أن تصل إلى ماهية الروح من مدخل العلم الباطن، لقد وضعت السيدة «بلافاتسكي»

نظرية التصوف (۱)، في شكل حوار من سؤال وجواب، وكلاهما دقيق، ويستطيع الباحثُ أن يجد لأستلته إجابات من وجهة نظر إشرافية (۱).

والإشراق - عند بلافاتسكى - مرادف لمعنى «الحقيقة السيرمدية». إن حامل مشعل الحقيقة الجديد، يجد عقول الناس مهيأة لرسالته، ولفة معدد له يكسو بها الحقائق الجديدة، وتنظيمًا ينتظر مقدمه، وبمقدمه تزول الحواجز المادية الآلية، وتزول الصعوبات من طريقه،

وتقول «بلافاتسكى»: ستتبدل الأرضُ سماءٌ في القرن الحادى والعشرين، وبهذه الكلمات المتفائلة تختم «بلافاتسكى» كتابها، وعندما هزّت يد «نيتشه» الافاتسكى، القوية أركان العلم والأخلاق، انصرف الإنسان بعينيه عما هو خارج نفسه إلى ما هو داخلها، ومن ثم، فإن الأدب والموسيقى، والمتلوين هي أولى العوالم البالغة الحساسية التي نتجلى فيها الثورة الروحية، فعلى مرآة هذه العوالم تتعكس صورة الحاضر المعتم، وتظهر نقطة شاحبة من الضوء لا يكتشفها إلا القليلون، وربما عشيت

<sup>(</sup>۱) انظر کتاب بلافاتسكی ۱۸۹۹ - Key of rhoosophy - Landon - ۱۸۹۹

<sup>(</sup>٢) المقصود، ، نظرية في الرهبنة المحمود بقشيش).



٢ ـ لوحة «الصلب، النيكتون وهس بش دويج ، (ميونيع)،

عيونُ تلك القلة يومًا، غير أنها تنصرف عن حياة حاضرها الخالية من الروح إلى تلك الماهبات، الجوهرية الأفكار، الني تفتح مغاليق الأبواب على آفاق حرة، تنطلق إلى رحابها المندة: الروح في مجاهداتها، وتطلعاتها. من هؤلاء المكابدين في عالم الأدب. الشاعر متيرلنك ،Materlinck، إذ ينقلنا إلى دنيا نسميها ـ إن صوابًا أو خطأً - دنيا خارفة للطبيعة وفوق الطبيعة، فالأميرة «مالين Maleine» والأميرات السبعة، والعميان إلخ، شخصیات لا تنتمی إنی الماضی کما کان بفعل «شکسبیر» وهي شخصيات ضلت طريقها في السحب، وتلاحقها قوى خفيّة كئيبة. إن ظلمة الروح، والقلق، والخوف تسود العالم، ولعل «متيرلنك» كان من أوائل المصلحين في مجال الفن، والعرَّافين الذين تتباوا، وعملوا من أجل زوال ذلك الفساد، وذلك الاتحطاط الذي يُضلُّ الروح(١)-

إن سلاح «متيرنك» كان الكلمة، والكلمة تعبّر عن نسق داخلي، كما تشير إلى شيء مرئي، في كثير من الحالات.

<sup>(</sup>۱) والى هذه القبيلة من العراطين الذين تقباوا بالفساد والانحطاط يضاف أبضا «الذرب كوبان Alfred Kubin» إذ تبدو في رميومه وهي روايته «-Se Andere Se الذربة كوبان مناخ مرعب من الفراغ والفقر الموحش.

فإذا لم يكن هذا الشيء مرتباً فإن عقل السامع يتلقى الطباعاً مجردًا فقط، بمعنى تحلل الشيء من ماديته، يقابله نبض يتكون مباشرة في القلب.

إن الإيقاع الناشئ عن تكرار لفظة بعينها، عبر مسافات زمنية محددة ليس مجرد تنظيم شكلي محض، يل ينفلت منه ما يمكن وصفه بالروحانية. قد تستمع بالمصادفة، إلى نغمة وتربة، مرحة أو حزينة، فإذا بها تكشف لنا عن لحظة عاطفية قديمة، ولا ترى كيف تم هذا الإيقاظ، ولا كيف أتيح للروح أن تُشرق. أن الفنان هنا لابد له من رعشة الروح تلك، إن كل ما يستطيعه ليس إيضاظ شيء في ذاكرة المتلقى، بل في خلق نظام إيقاعي، وإيحائي يتجاوز به حدود المني المباشر، إلى متطقة يمكن أن نطلق عليها، منطقة «مخاطبة الأرواح»<sup>(١)</sup> إن للفظة الواحدة في الشعر معتيبن، احدهما ظاهر مباشر، والآخر باطنى \_ إيحائى ويهذه الثنائية يستطيع أن يخاطب الروح، وشيء من هذا القبيل يمكن مالحظته في موسيقي «فاجنر» .Wagner ومقطوعته الشهيرة بعنوان

<sup>(</sup>۱) المقارنة بين اعمال بوPoc رميترلنك «Mcrerlink» تيين طريق الانتقال النني من «المادة» (الن والتجريد».

«لايت موتيف» هي محاولة لإكساب شخصياته ذاتية وكينونة أكثر وأبعد من الضرورات المسرحية، وتأثير الأضواء ومنهجه في استخدام «موتيف»،motiv» معين بمنهج موسيقى بحت، يخلق مناخًا روحيًا عن طريق جملة موسيقية تسبق البطل وتبدو وكأنه يرسلها من أية مسافة. إن الموسيميين المحدثين مثل «ديبوسي» Debussy. يخلقون انطباعا روحيًا عند الاستماع إليهم، فهم يستلهمون الطبيعة ويلبسونها شكلأ موسيقيا خالصا ولهذا يوضع «ديبوسي» في أغلب الأحيان مع الرسامين المتأثريين، على أساس إنه يشبه هؤلاء الفنانين باستخدامه الظواهر الطبيعية لبيان أغراض فنية. وأبا كانت الحقيقة في هذه المقارنة؛ فإنها تؤكد حقيقة أن فنون الحاضر تتعلم بعضها من بعض، بل إنها تتشابه إلى حد كبير أحيانًا ومن التهور أن نقول إن هذا التعريف جامع شامل عند الحديث على أهمية «ديبوسي»، فعلى الرغم من تشابهه مع التأثريين من الرسيامين، فإن «ديبوسي» يهتم اهتمامًا كبيرًا، وعميقًا، بالجرسُ الروحي.. فهو لا يستخدم أبدًا «النفمة» المادية كلها والتي هى من خواص الموسيقى المبرمجة .. ولكنه يسعى أساساً إلى خلق تأثير تجريدى (١).

ومن بعد، ومن قبل: تأثر «ديبوسي» تأثرًا كبيرًا ىلكومىيىقى الروسىية، وموسىيقى «موسور جسكي» ،Mussorgsky، على وجه الخصوص، ومن هنا، ليس بمستفرب أن يكون قريبًا من موسيقي روسيا الشباب، وعلى رأسهم الموسيقي «سكريايين» -Scriabin، إذ أن تحرية المستمع إلى موسيقاهما واحدة في أحيان كثيرة فالمستمع يحد نمسه وقد اختطف بعد سلسلة من التنافر في الموسيقي المعاصرة إلى عالم مستحور من الجمال التقليدي بصورة من الصور، وإحيادًا يشعر بشيء من الإهانة بعد أن صار أقرب إلى كرة التنس، فوق الشبكة، تشأرجح بين طرفين: جمال خارجي، وآخر باطني، وللأسف قإن معظم الناس يتعلقون بالجمال الخارجي. هنا بنشرد الموسيقي النهسوي «أرنولد شونبرج» « ARNOLD SCHONBEREG» وحده تقريبًا بعزل نفسه عن الجمال التقطيمي. بقول في كتابه «الهارمونيا»

<sup>(</sup>۱) لقد برهنت عدة تجارب على أن متل هذا الجو الروحى يدكن أن ينتسب لا إلى الأبطال وحدهم وتكن إلى كل إلسان أيضًا، فالحساسون يمسّحيل عليهم و مثلاً . أن يبقراً هي غرف كان فيها شخص بناقشهم روحبًا،

«Harmonielhre» كل تركيبه من النفم، وكل تطوير للحن ممكن، غير أنى بدأت أشعر بأن هناك قواعد محددة، وشريطًا تعيل إنى استخدام هذا التنافر في الأصوات».

وهذا يعنى عند «شونبرج» أن حرية الإبداع ليست مطلقة وأن كل عنصر ينجز قدرًا محدودًا من الحرية، ولكن.. ما من عبقرى، مهما بلغت درجة عبقريته يستطيع أن يتعدى حدود حريته، ولكن مقدار حرية كل عصر يجب أن يزداد باستمرار لقد استطاع «شونبرج» بكل طاقته، أن يصل إلى ما يمكن وصفه «بالهارمونية الروحية»، وقد نجح بموسيقاه، أن يتخطى حدود ألية السمع إلى رحابة الروح. ولقد سارت الحركة التأثرية في الرسم في طريق مواز، تراه في أكثر أشكالها استمساكًا بدستورها الفلسفي، والطبيعي فيما بقال له: «التأثرية الجديدة» «Neo - Impres sionism» وتتجلى نظريتها في إبراز كل وهج الطبيعة والآلِّئها، لا الوقوف عند مجتزءات معزولة من الشهد الوصفي.

ويستدعى الاهتمام أن نلاحظ ثلاثة مذاهب معاصرة فى «التصوير» ومتخالفة تخالفًا كليًا، تمثلها ثلاث مجموعات من الفنانين هى: ١ - روستى Rossctti وتلميذه «بيرن جونز Burne المنانين هى: ١ - روستى Jones

٣ ـ «سبحانتيني Segantiny وحواريوم الذين لا هيمة لهم من فناني التصوير الفوتوغرافي، لغد اخترت هذه المجموعات الثلاث لأوضح بالشواهد السعى لاكتشاف التجريد في الفن. سعي«روسيتي» لأن يبعث من جديد اللامادية non - materialism التي كانت سائدة قبل عهد «رو فائيل»، وانشغل «بوكلين» برسم المناظر «الميثولج حية» (الأسطورية في الأديان القديمة)، غير أنه على النقيض من «روستى» أعطى أساطيره وشخوصه شكلاً حسيًّا صلبًا، أما «سيجانتيني» - وهو في الظاهر أكثر الثلاثة مادية ـ فقد اختار للوحاته أكثر الموضوعات اعتيادية مثل الجبال، والحجارة والأبقار إلخ يرسمها، في أغلب الأحيان، بأدق تفصيلاتها الواقعية، ورغم ذلك هإن قيمة روحانيةً رفيعة تشع من لوحاته. كان هدف الثلاثة واحدًا، هو الإمساك بما هو «باطن» وروحي «عبر إجادة الوصف «الخارجي»، وهذا «سيزان» الذي جمل من كوب شاي بنيض بالحياة. كوب بسيط، بنتمي إلى موضوع «الطبيعة الحامدة» ولكنه تعامل معها باعتبارها كبانًا حياً. لقد كان «سيزان» ممن وهبهم الله موهبة استبطان الحياة في كل شيء، اللون والشكل عنده ـ كلاهما ـ



لوحة والنزول من على الصنب الالبرشت دورر - (ميوليخ)

متسق مع التناغم الروحي، الإنسان، والشجرة والتفاحة، عناصر استخدمها اسيران في إبداع شيء بقال له «صبورة»، وهذه الصورة هي في حقيقتها قطعة من العالم الباطني، والمن الحميمي، نفس القصد يحفز إبداع «هنری ماتیس». آحد عظماء شباب فرنسا، فهو پرسم «صورًا» ،PICTURES، ولكنه يتجاوز المرتى إلى الإبحاء بما هو روحي، ولكي يبلغ غايته فإنه لا يحتاج إلا لأن يبدأ من الشيء المراد تصويره (إنسانًا كان أو أي شيء مهما كان) ولأنه موهوب موهبة خاصة في فن التلوين، فإنه يميل إلى توكيد عنصر اللون، لهذا فإنك ترى لوحات «ماتيس» مفعمة بالحيوية ـ الظاهرة والباطنة ـ لكن لأنه فربسي فإن لوحاته تسودها أنغام رقيقة، ترتفع ببن حين وحين إلى ذروة من ذرى جبل يتخطى السحب. بينما يتجه «بیکاسو» إلى تلك «انجوانیة» عیر أسلوب ترکیبی بعثمه النناسب والتوفيق فوق مسطح اللوحة، وتتسق كل تجارب «بيكاسو» ومراحله المختلفة، في جوهر ثابت هو «الشكل» الفني المبتكر، ومن ثم يتفق «ماتيس» و«بيكاسو» في الغابة، ويختلفان في الوسائل، فماتيس وسيلته اللون، ه «بیکاسو» وسیلته «الشکل».

## الهرم



يتباهى كلُّ هَنَّ بما لديه من كنوز، ويدعى كل منها أنه الأقدر على ما يقوله بلغته، لكن، على الرغم من الأختلاف الذى يعيز كل هن عن الأخر ـ وربما بسبب

\_ ic \_

هذا الاختلاف ـ لم يحدث أن تقاربت هذه الفنون، واتصلت بعضها ببعض، كما فعلت في أيامنا هذه وتكشف لنا الظواهر الفنية أن بكل بذرة فنية حياة تتجه إلى «التجريد» ويجد الفنانون انفسهم وقد طبقوا \_ بوعي أو بغير وعي ـ وصية «سقراط» القائلة: «أعرف نفسك» ويحتاج الوصول إلى هذه الغاية إلى مكابدة طويلة. والمدهش أن كل المبدعين، في الحيالات الإبداعيمة المختلفة، قد أدركوا أن الموسيقي خير معلم للجميع، إن المتأمل يدرك أن هذا الفن قد ظل لقرون فنًا لا يصف ظاهر الطبيعة بل يُعبر عن روح الفنان، لهذا يتجه الرسام الحديث إلى استعارة مناهج الموسيقي من نغم، وإيفاع، كما يستعير البناء الحسابي التجريدي، وفي تكرار «نغمات» الألوان، وفي إدخال الحركة على الألوان. إن الاستمارات المنهجية بين الفنون المحتلفة تثري يعضها بعضاء على شرط ألا تكون الاستعارة متعسفة فعلى سبيل المثال تستطيع المؤسيقا، وهي تمالج موضوع «الشكل»، أن تحقق ما لا يستطيع الوصول إليه فن الرسم، الموسيقا تمثلك عنالا عند تصرفها «الإنقاع الزمنى» بينما لا يستطيع الرسام إلا أن يقدم لنا رسالته في لحظة واحدة من الزمن (۱).

إن فن الرسم في هذا العصير مشفول بإعادة صياغة أشكال الطبيعة، وظواهرها، واختيار مقدرته ومناهجه لمرفة إمكانياته، كما فعلت الموسيقا منذ عهد قصى، ثم استخدام قدراته لتحقيق غاية فنية صادقة.

وهكذا .. يتداخل، ويتجاور، كل فن مع الفن الآخر، وانطلاقًا من هذا التداخل والتجاور يولد الفن العظيم حقًا، ومن هذا كان كل إنسان يثرى الجانب الروحي في تجربته الفنية، عونًا في بناء الهرم الروحي الذي سيبلغ، يومًا، عنان السماء،

<sup>(</sup>۱) هذه المقولة عن الخوارق تسبهة، فبعض أساليب النع الحديث يمكن وصفها «بالزمكانية» مثل أمنوب «الكينيتيك» أرت». (مجمود بشئيش).

### الفصل الناني

# حول فن التلوين



## سيكولوجية اللون

إن تسريح النظر فوق لوحة الألوان، أمّر له نتيجتان: أولهما: انطباع مادى بحت، فيه تلذذ ورضا بالألوان الجميلة، غير أن هذه الإثارة المادية لا تدوم طويلاً، لأنها سطحية عابرة، وعلى الرغم من سطحية الأثر، فإن هذه الألفة بالألوان تُعد نقطة البداية، والحلقة الأولى في سلسلة من الإثارات المركّبة، تجمع بينها عبلاقة، وتصل خطوة خطوة إلى طبقة من طبقات الروح. إن الطفل الذي يرى الضوء، يشتاق إلى الإمساك به، وعندما ينفذ (فعل) الإمساك تلسعه السخونة، ويجعله الألم أكثر احترامًا وحرصًا مع الضوء، غير أنه يكتشف ما هو أهم

من الألم وهو حقيقة الضوء المتعارضة، الذي يضم جانبًا ودودًا، وآخر عدوانيًا، وفي هذا السياق بكتشف حقائق توكيدية، منها حقيقة أن الضوء يطرد الظلام ويُطيل زمن النهار، وأنه ضروري للتدفئة، وإنضاج الطعام، وضروري لفن المسرح إلخ.. من جماع هذه الاكتشافات تتألف المعرفة بالضوء، معرفة ترسخ في عمله رسوخًا لا يتزحزح، وفي المقابل فإنه يتعرف على نقيض النور وهو الظل، ويكتشف أن الأشجار تلقى الظلال، والجياد تجرى يسرعة، كما يكتشف أن السيارات اسرع منها، وأن الكلاب تعض، وأن الشخص المنعكسة صورته بالمرآة ليس إنسانًا حقيقيًا بل صورة، ويتطور الإنسان، وتتسع دائرة تجاريه، والخيرات التي يكتسبها من الكائنات المختلفة، ويصبح لها معنى باطن، وجرس روحي في النهاية . نفس الشيء بالنسبة إلى الألوان. تبدأ العلاقة بانطباع وقتي. سطحي لكن. ليس معنى سطحيته أنه يتساوي عند الجميع، فلا شك أنه يختلف من متلق لآخر تبعًا لدرجة حساسيته . إن المين يجذبها الضوء واللون الواضح بشدة، ويجذبها أكثر اللون الدافئ، الواضح. فاللون القرمزي ـ مثلاً \_ له سحر اللهب، واللهب يجتذب الإنسان، منذ كان الإنسان.. إلا أن اللون الأصفر الليمونى بؤذى العين، إيذاء نفسة بوق جهبرة للأذن، فينصرف الناظر بحثًا عن راحته فى اللون الأخضر أو الأزرق، لكن بالنسبة للروح الأكثر شفافية يكون تأثير اللون أعمق وأبلغ إثارة للمشاعر، وبهذا يصل إلى النتيجة الأساسية الثانية للنظر إلى الألوان، الأثر السيكيلوجي.. فهى تثير هزة روحية. وسواء كان الأثر السيكولوجي للألوان أثرًا مباشرًا، أم كان الأثر السيكولوجي نتيجة التداعى فتلك مسألة فيها نظر.

فلأن الروح متحدة بالبدن، يجيز أن تمر الروح بتجرية وهزة نفسية سببها اضطراب في البدن، مثالا ـ اللون الأحمر، قد يسبب اهتياجًا في النفس شبيهًا لما يحدثه منظر النار واللهب، لأن اللون الأحمر الوردي هو لون النار، ويتدرج الاهتياج النفسي، باختلاف درجات اللون الأحمر، فالأحمر الفاتح. مثلا، قد يدفع المتلقى إلى النفور لاقترابه من لون الدم المسفوح، معنى هذا ببساطة ان اللون يوقظ إثارة بدنية، لها ـ يقينًا ـ عملها وتأثيرها بالتالى على الروح.

إن المرتبات جميعًا لا يتوقف تأثيرها عند جهاز «العين»، ولكنها توقظ في النفس مجموع الخبرات الفردية والإنسانية، كما توقظ خبرات حسية، جزئية لحواس غير «العين» في ذات الوقت، فعندما نصف على سبيل المثال - اللون الأصفر الليموني بأنه لون حمضي، لاذع، فذلك لأنه لون «يذكرنا» بطعم الليمون، وفي هذا الشأن يحكي طبيب من اطباء (دريزدن بالمانيا) عن أحد مرضاه ويصفه بأنه لا نظير له في حساسيته المفرطة، ويقول الطبيب إن مريضه هذا عجز عن أكل نوع معين من الصلصة فبل أن يطعم شيئًا له لون أزرق ا

ومن هنا يمكن شرحًا لهذا أن نقترح أن الطريق إلى الروح عند ذوى الإحساس المرهف للفاية مباشر، وأن الروح نفسها قابلة للانطباع إلى حد أن أى انطباع بعاسة الذوق يتصل بالروح مباشرة، ثم ببقية الحواس، غير أن حاسة الذوق ليست وحدها المرتبطة بحاسة النظر، وليست المين بالتالى هى الحاسة الوحيدة القادرة على ترجمة «الملامس» فهناك من الألوان ما بوصف بأنه خشن، أو لزج، أو ناعم، أو متماسك، حتى ليخيل إلى المرء أن يلمسها بأنامله.

وليس علينا أن ندهش عندما نلتقي بتشبيه: «هذا لون معطر». أن الذين سلمعوا عن العلاج بطريقة «الكرومونيراجي» CHROMOTHERAGY يعلمون بأن الضوء الملون يمكن أن يزاول تأثيرات محددة على البدن. وقد جرت محاولات باستخدام الوان عديدة مختلفة لعلاج كشرة من الأمراض العصبية. وبرهنت هذه المحاولات على أن الضوء الأحمر يثير ويبهر القلب، بينما يمكن للضوء الأخضر أن يُحدث شللاً مؤقتًا، لكن حينها يأتى الأوان لتطبيق هذه التجارب على الحيوان وحتى النبات تتساقط نظرية التداعي.

ومن هنا يتحتم على المرء أن يقر بأن القضية لم تخطع بعد للبحث حتى الوقت الراهن، ولكن اللون يستطيع أن يُمارس تأثيرًا هائلاً على البدن، لأنه «كائن حى». ولا تكفى كذلك نظرية التداعى في المجال «السيكلوجي» فاللون بذاته قوة، تؤثر تأثيرًا على الروح، واللون - من بعد ومن قبل - هو لوحة المفاتيح، والعين هي المطارق، والروح هي البيانو باوتاره الكثيرة، والغنان هي اليد التي تعرف كيف تضرب مفتاحًا هنا، ومفتاحًا هناك ومفتاحًا هناك ومفتاحًا هناك والروح هي الروح، والاهتزازات الموسيقية في الروح

والنفس، وإذًا، يبت أن جرس اللون يعتمد بالضرورة على جرس يتوافق معه في روح الإنسان.. وهنذا واحد من البادئ الهادية إلى الحاجة الكامنة الباطنة في الإنسان.

# لغة الشكل واللون



إذا خلت نفس إنسان من الموسيقا، ولم تتحرك مشاعره لسماع الأصوات المتناعمة، فهو إنسان لا بصلح إلا للسلب والخيانة والخداع.

> تاجر البندقية لشكسبير الفصل الخامس، المشهد الأول

إن الموسيقا كامنة في قطرة الإنسان، لهذا تؤثر في الروح مباشرة، ويقول «ديالاكروا»: «كل امرئ بعرف أن اللون الأصفر والبرتقالي والأحمر كلها الوان توحي بالفرح والوفرة». هاتان المقولتان تكشفان عن العلاقة الحميمة بين الفنون بشكل عام، وبين فن الموسيقا وفن الرسم الملون بشكل خاص. وقال «جوته»: «لفن الرسم الملون أن يعتبر العلاقة بي الفنون ركيزة محورية له». ويهذه «الملاحظة/ النبوءة» يبدو «جوته» وكأنه هو الذي تنبأ بالموقع الذي يحتله فن الرسم الملون الآن، إذ يقف هذا المن \_ في الواقع \_ في أول الطريق المؤدى به \_ إذا هو استقل بإمكاناته - إلى التجريد، أي إلى التكوين الفني الخالص

ولفن «التلوين» سلاحان تحت تصرفه:

١ ـ اللون.

٢ \_ الشكل.

إن «الشكل» HYRM بجوز أن يكون كافيًا وحده لتمثيل شيء (حقيقي أو وهمي)، ويوجد في حيز يتحدد به. أما اللون، فيستحيل عليه أن يهثل ـ وحده ـ شيئًا، بل بستحيل عليه أن يستغني عن «حدود» أيًا كانت(أ) فإن مدئ لا نهائياً من اللون الأحمر يمكن أن تراه بالتصور العقلي، فحين نسهع لفظة «الأحمر» نستحضر لونًا أحمر بفير حدود، فإذا كان لابد من الحدود اضطررنا إلى استحضارها عمداً وان تصورنا للون الأحمر يترك أثرًا في الروح، غير محدد، أقول «غير محدد» لأن الانطباع بذاته لا يوحى بدفء أو برودة وهو غير محدد لأن الجرس الروحي موجود بفير حاجة إلى خلع مثل هذه الصفات الناشئة عن الدفء أو البرودة.

حالة مماثلة: «صوت بوق» يسمعه المرء حين تنطق لفظة «بوق» هذا الصوت تسمعه الروح دون حاجة إلى

<sup>(</sup>١) ♦ انظر كتاب «بالاس ريمنجتين WALLACE RIMINGFON» مورسيقي اللين.

وجود جعد «البوق» مرئيًا للعيان، نسمعه في الفضاء أو في غرفة، يُفَزِّفُ عليه بمغرده أو مصاحبًا لآلات موسیقیة أخرى، في یدي نافخ بوق، او یدي صیاد، أو جندى، أو موسيقى محترف. غير أن الأمر بختلف عندما يقدم اللون الأحمر في شكل مادي محسوس، كما في حالة الرسم.. عندئذ لأبد أن تصاحبه علاقات محددة المعالم، من الألوان المكملة، ومن العلاقة بين اللون والشكل نولد «قضية تأثيرات القالب» فالقالب وحده، حتى إن كان مجردًا تجريدًا كاملاً أو هندسيًا فإن له قدرة على الإيحاء لا تتوقف، تأمل ـ مثالاً ـ المثلث، فبغضّ النظر عن كونه حاد الزاوية أو منفرج الزاوية أو متساوى الأضلاع، فإن له قيمة روحانية خاصة، وهي قيمة بالنسبة للشوالب الأخرى يمكن تعديلها بشكل ما، وينسحب هذا على شكل الدائرة والمربع وكل شكل هندسي يمكن تصوره، وهكذا يتضح تأثير الشكل واللون؛ «مثلث أصفر»، و«دائرة زرقاء»، و«مربع أخضر» أو«مثلث أخضر». و«دائرة صفراء» و«مربع أزرق».. كلها مختلفة ولها قيم روحية مختلفة. من البديهي أن كثيرًا من الألوان تتخالف مع قوالبها الشكلية، فالألوان ذات المذاق الحاد

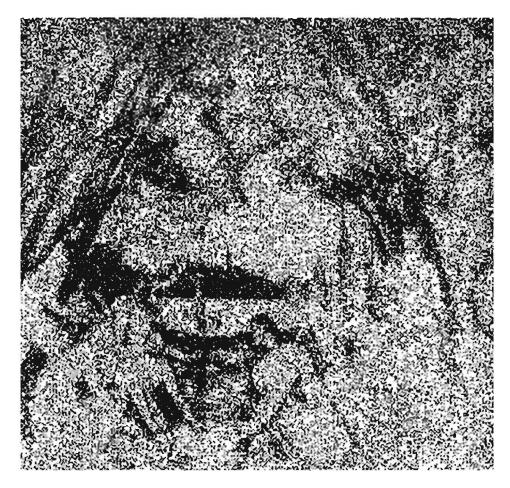


لوحة ، اتماثلة القدمة ، ، المتنان راطابيان (مهولخ)

تحتاج إلى شكل هندسى حاد، والألوان الناعمة الرقيقة تحتاج إلى أشكال مستديرة أنثوية، ومع ذلك لا يجب التعميم، فلبس كل مزيج غير متناسب من الموالب والألوان نشازًا بالضرورة، بل لعله، بقليل من التحريك، يكشف الطريق لإمكانات جرس جديد، ولأن الألوان والتوالب لا تحصى فإن آثارها، والمزج بينها، يبقى معينًا لا ينضب.

إن «القيالب الشكل» في معنياه الضيق لا يعدو كونه الخط الماصل بين الأسطح الملونة، وذلك هو معنى القالب الظاهري. غير أن للقالب أيضا معنى باطنيًا، متعدد الكتافات، والقالب من حيث هُوَ، هُوَ تعبيرٌ ظاهري عن ذلك المعنى الباطن للقالب، وعُودٌ إلى مثال «البيانو» الذي ذكرناه آنفًا نقول إن الفنان هو اليد التي إذا دقّت على هذا المفتاح أو ذلك ذاك تؤثر في روح الإنسان، بهذه الطريقة أو تلك، من هنا يتبت أن جرس «القالب» يجب أن يستند إلى هزة مقابلة في روح الإنسان، وهذا مبدأ مرشد إلى الحاجة الباطنية، إذًا .. فإن مهمة تحديد الأسطح الملونة، وهي الوجه الظاهر، تبلغ غايتها عندما تكون قادرةُ على التعبير عن «الوجه الباطن». لا يوجد إذًا قالب مادي خالص، بل يستحيل على الفنان أن يبدع موضوعًا ماديًا بحتًا بينما يمثلك يدين، وعينين، وعواطف إن كثيرًا من الفنانين الصادفين يسعون إلى التعبير عن موضوعات، عن طريق ما كان يسمى ـ يوما «نسب الكمال» ثم «الاختيار» ثم ما يسمى غذا باسم ثالث مختلف، كان طبيعيًا أن تزحف فكرة «المجرد» بدورها إلى الفن، على الرغم من أنها حتى أمس كانت موضوعًا للسخرية، ويظلها الغموض والالتباس الناشئ عن المثل المادية السائدة، وكان من الطبيعي أيضًا بعد اقتحام «المجرد» عالم الإبداع المني، أن تبقى تركة البناء العضوي المادي، فيحدث التحالف بمن «المجرد» و «العضوى» في كيان مرتي واحد،

ونستطيع الزعم الآن بأن هذا التحالف قد قوى من صغة القبول، نأخذ مثلا: تكرين يجمع بين شخوص آدمية وأشكال هندسية، يسأل الفنان نفسه: هل هذه الشخوص الآدمية ضرورية لا مفر منها، أم ينبغى استبدالها بأشكال أخرى تتسق مع الإيقاع الأصلى للتكوين الإجمالي للوحة؟



لرحة والمستحمات.. لبرل سيزان، (فاعة برنهايم الصغير، باريسر).

نحن هنا، أو بمعنى أدق، الفنان هنا أمام خيارين، إما أن يضحى بالعضوى، أو يضحى بالمجرد، ومرة أخرى نعود إلى مثل «البيانو»: نضحى بالألوان أم بالقوالب؟ على أى أصبع من أصابع «البيانو» يتعين على الفنان أن يلمسها؟

فى النهاية يجد الفنان أن عليه يضحى بما هو مُشَنَّتُ للروح فيجد نفسه متوغلاً فى مملكة التجرد، ولكن.. هل معنى ذلك، إذا، أن علينا أن نتخلى كلية عن كل الموضوعات المادية وأن نرسم ما هو مجرد فقط؟

إن مشكلة استحداث الإيقاع بين ما هو مادى وما هو غير مادى، تجببنا على سؤالنا، فكما توقظ «كل كلمة» في النفس نفمة باطنة كذلك يحدث مع كل «قالب/ شكل» نرسمه. وحرمان الفنان نفسه من الإمكانية إنما يعنى الحد من قدراته على التعبير، غير أن هناك إجابة يعنى الحد من قدراته على التعبير، غير أن هناك إجابة اخرى على سؤالنا: إجابة يحق للفنان دائمًا أن يستخده ها كلما عن له سؤال يبدأ بلفظ «يجب»، والحقيقة لا وجود إطلاقًا للفظ «يجب» في الفن لأنه «حر» دائما. تلك هي المشكلة الأولى، أما فيما يتصل بالإشكالية الثانية وهي إشكالية «التكوين». أي إبداع

المناصر الفرادي التي بتألف منها الكلء فبلزمنا أن نتذكر أن لنفس «القالب» نفس القدرة على الاستهواء، والتغير، ومن ثم فإن الإبقاع بدوره يتنوخ بتنوع المتغيرات *في الشكل سواء في العناصر المحوري*ة أو العناصر التي تبدو . للوهلة الأولى، غير ذات أممية، كل عنصر له حضوره، وفاعليته في الشكل المرئي، لكن ليس معنى هذا إن أي فنان قادر على تقديم صورة طبق الأصل لما يحول في خاطره، ووجدانه، إن تلك الأشكال المجردة التي لا يكون لها ترجمة مادبة تحتاج إلى سند نظرى لتبصير المتلقى، وبالمثل كلما صار الفن أكثر صعوبة تزاداد ثروته من التعبير، وفي الوقت ذاته تتساقط مشكلة الإبهام والقموض ويحل محلها مشكلة: إلى أي مدى يحجب: ويبِّهم سنحر شكل معين- ومرة أخرى تنسع دائرة الإمكان: إمكان مرزج مسحر معمى، ملثم، بآخر،، صريح، واستخلاص إمكانات جديدة للتداعي.

\* \* \*

إن الحاجة الروحية تتألف من ثلاثة عناصر:

١- كل فنان، بما أنه خلاق، في داخله شيء ما يطالبه
بأن يعبر، وهذا الدافع بطبيعة الحال شخصى،

٢ ـ كُلُّ فنان، بما أنه ابن عصره فهو مدفوع الأن يعبر
عن روح عصره (وهنا يكمن عنصر الأسلوب الفنى).

٢ ـ كُلُّ فنان، باعتباره خادمًا في حرم القن ملزم بأن يدعم قضية الفن،

هذه العناصر الثلاثة من ثوابت الإبداع الفنى فى كل المصور، ويرتفع مستوى الفنان كلما زاد احتفاله بالعنصر الثالث بالذات، وهذا ما يميز كل كبار المبدعين عبر التاريخ.

ولأن عنصرى «الأسلوب» و«الشخصية» يؤلفان ما يسمى «بالخصائص الزمنية» فإن «خصوصية التناول والتعبير» تظل متحررة من قيد الأزمنة، وهذا ما يحفظ لشوامخ الإبداعات الفنية استمراريتها وقدرتها على التجدد الدائم،

\* لهذا نرى إن الفن عبر الأزمنة ليس الشكل FORM الظاهر، ونكنه المعنى الباطن، نستخلص من هذا.. أن الحديث عن المدارس في الفن، وعن معالم وخطوط التطور فيه وعن مبادئ الفن.. إلى غير ذلك، هو حديث مبنى على خطأ في الفهم لا بؤدى إلا إلى التشويش والالتباس.

#### شکل رقم (۱) اول زوج من التعارض (Antitheses) (الاستجابة الداخلية واثرها على الروح) أبدق ا– اصفر الثعاريي الأرلي يار د ساخن حرکتار (\*) انفية بعیداً عن المشاهد نحق المتناهد **~~~** (روحيا) (جسدیا) بداية التشعع مجمع إلى الداخل (Concentric) (CX) (+ +) ب - ابيض أسبود = ٹانی تعارض مظلم مضيع: حرکتان (•) ثنارفي تنافر مطلق ، خالی من تنافر آبدی ، لین مم احتمالات المستقبل واسود ابيض احتمالات للمستقبل (الموت) (الولادة) ( = \* ) بداية التشمع (- ٤x) والتجميع إلى الداخل ، مماثل لصالة الاصفر مع الأزرق لكن اكثر حدة

\* على الفنان أن يصم أذنيه عن تعاليم عصره ولا يلتى بالأ إلا إلى أتجاه الحاجة الباطنة، ويصغى إلى كلماتها هي دون كل كلام، وحينتن سيستخدم - آمنًا من عثار وزال - وسائل يعترف بها معاصروه أو يمنعونها ويحرمونها . ذلك أن كل انوسائل مقدسة ما دامت تطلبها وتفرضها «الحاجة الباطنية».. وماعدا ذلك فكل وسيلة «حرام» ما دامت تتجه إلى كبت الحاجة الباطنة أو تحجيها.

وتلك مثالبة في الفن يستحيل صوغ النظريات فيها، فالنظرية في مجال الفن لا تسبق المزاولة والممارسة، ولكنها تأتى بعدها، وكل شيء . بداية ـ مسألة إحساس، وأي تنظير فيها يعني نقصًا في ضروريات الإبداع التي تتمثل في الرغبة الباطنة في التعبير، وهو أمر لا يمكن قياسه بكل دقة، ومع ذلك فإننا نقطع بأن تلك الحاجة الباطنة هي الأساس فيما هان وصغر، وفيما عزّ وكبرُ،

من هموم الفن، غير أننا نبحث اليوم عن طريق يقصينا وينأى بنا بعيدًا عما يمكن تسمينه بفن «الظاهر» إلى فن «الباطن» والروح، كالبدن يمكن أن يتطور ويقوى بالمران، والمراس، وكما يذوى البدن، ويعجز بالإهمال،

تضمحل الروح إذا لم نتعهدها بالرعاية. ولهذا السبب يلزم الفنان أن يعرف نقطة البداية لمران روحه ومراسها

ونقطة البداية هي دراسة الألون، وتأثيرها على الإنسان.

بداية،

نختير أثر الألوان منقردة علينا، ونبتدع جدولاً بسيطًا يساعدنا على فهم جوانب كل المسألة ومعانجتها،

بخطر على بالنا، لأول وهلة، قسمان من الألوان:

الوان دافئة وأخرى باردة.

\* زاهية، وأخرى داكنة.

ومن منا يكون لكل لون ظلال أربعة من القدرة على الاستهواء.

دافئ فاتح، أو دافئ داكن.. أو بارد فاتح، أو بارد داكن.

إن المقصود من تقسيم الألوان إلى ألوان باردة وألوان دافئة هو افتراض استهواء أصلى في صفة اللون المادية. وتتسم الألوان الدافئة من

### شکل رقم (۲)

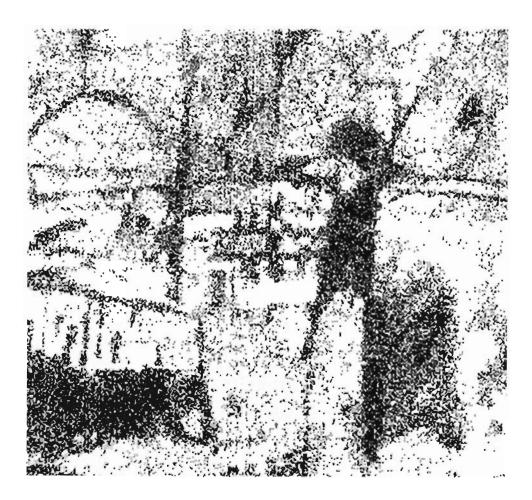
(الاستجابة الحسية للالوان النوج الثاني من التعارض للألوان المتسقسابلة) ⇒ ثالث تعــــارض الأخضر جــ حرکة من التعارض الربحي الأرل الأحم المحت طبط عي = الحصر كهة الكامنة الحركة ذائها احمر الحركتان الطاردة كالمجمعة غائيتان ≂ رمادي هي الخليط البصر*ي* في الخليط الميكانيكي بين الأبيض والأسود = رمادي د – البرتقالي = التعارض الرابع البننسجي ينبثق من التناقض الأرل من ١- العنصر الأصفر الفعال عند بخوله على الأحمر = برتقالي ٢- العنصر الأزرق السلبي عند دخرله على الاحمر = ينفسجي المركة في أثجاد في انجاء التمركز التثنيت لی ذاتها

\_ 11 \_

المشاهد بينما تتراجع الألوان الباردة، كما يحدث تأثير تبادلى بين الألوان، ويمكن وصفه به المقابلة البلاغية الأولى في الاستهواء الباطني، أمّا المقابلة البلاغية الثانية فتتمثل في العلاقة يبن اللون الأبيض واللون الأسود، وتنشئ العلاقة التبادلية بينهما شريطًا من الدرجات البينية.

ك تأملنا علاقة اللون الأصفر واللون الأبيض فسنلاحظ حركة موحدة المركز، وهي في الوقت داته حركة غير متطابقة ولا مشتركة المركز، واتوضيح ذلك نرسم دائرتين ونلوبهما أحدهما باللون الأصنفر والأخرى باللون الأزرق، عندئذ سنكتشف بشيء من التركيز أن حركة محورية تنتشر من الدائرة الصفراء وتقترب نحو المشاهد،، في حين تتباعد الدائرة الزرقاء في حركة حلزونية داخل حدودها، وكما تنشأ من العلاقة التبادلية بين اللون الأصفر واللون الأبيض درجة وسطية كذلك تنشأ درجة مقبولة ومتجانسة بئ اللون الأزرق واللون الأسود، بينما لا يكون الأمر كذلك عندما تقام العلاقة بين الأصفر والأسود، فنحن. بفطرتنا نقبل سلطوع اللون في منزيج الأصفر والأبيض، ولا تقيل اتحامه إلى الدكنة.

إن العالاقة المتخالفة بين الأصفر والأبيض من جهة والأزرق والأسود من جهة أخرى، ليست علاقة مادية خالصة، بل ثمة بُعد روحي كامن فيها، يمُرض نوعًا من القبول أو الرفض لمنتج العلاقة بينهما، وقد يكون المنتج الجديد بلا حركة مثل اللون الرمادي مثلاء إن درجات متفاوتة من الحيوية تكمن في الألوان، فدرجة حيوية الأصفر والأحمر تتباين مع درجة حيوية الأزرق والأخصر مثلاً. إن للون الأصفر في أي شكل هندسي - إذا أمعنا النظر - تأثيرًا مقلقًا ففي الأصفر لون دنيوي، عاجز دائمًا عن حمل معنى عظيم، فإذا مزجناه بشيء من اللون الأزرق صار لونا لـزجًا، وذلك على النقيض من اللون الأزرق الذي يستطيع التعبير عن المعاني العميقة، وهو على المستوى الحسى يتراجع مع المشاهد . كما قلنا من قبل ، وبسبب ميل اللون الأزرق لأن بكون عميقًا فإنه يصبح من القوة بالقدر الذي يجعل جاذبيته الباطنة أقوى، خاصة إذا كان ظله أعمق، ولأنه لون السماء فهو يمنح الإحساس بالطمأنينة وراحة البال، فإذا افترب اللون الأسود رجّع لنا صدى حزن لا يكاد يكون بشريًا ضعفت جاذبيته عند الناس، مع ذلك فإن اللون الأزرق



الوحة العبين رقع!»، تكاتلانستين (موسكو ١٩١١)،

الفاتح يشبه الناى، بينما يشبه الأزرق المداكن آلة التشيللو، أمّا إذ بلغ أقص درجاته دكّته صار أشبه بالأرغن الكنسى، وينتج عن مرج ستوازن بين الأزرق والأصمر لون أخضر تتوقف به حركة اللونين معًا، فإذا بالتأثير الواقع على الروح تأثير جامد، وهذه حقيقة يقرها علماء البصريات، وأطباء العيون، ومن هنا يعد اللون الأخضر أكثر الألوان ابتعاثا للطمأنينة غير أنه بسبب رتابته ديتحول إلى مصدر سأم.

ومن هذا كانت الصور التي تمثلي بشتى ظلال اللون الأخصر سلبية: وذلك على النقيض من الدفء في اللون الأحضر سلبية: وذلك على النقيض من الدفء في اللون الأحضر. واللطافة والنسمة الحانية في اللون الأزرق. إن اللون الأخضر لون برجوازي (١) متكيف ذاتيًا، لا يمكن تحريكه، إنه لون الصيف الراكد، ولا تدب فيه الحركة إلا عند تحريكه نحوالأصفر أو الأزرق، ولا يفقد مع ذلك سماحته، وإيحاءه بالطمأننية، وفي «الموسيقي» يمثل اللون الأخضر الننمات الوسطى على آلة «الكمان».

أشرنا من قبل إلى اللونين الأبيض والأسود، ويبقى أن نناقشهما بالتفصيل فنقول: كثيرًا ما يؤخذ اللون الأبيض باعتباره ليس «لونًا» (وتلك نظرية استحدثها «التأثريون») الذين ينكرون وجود اللون الأبيض في الطبيمة أصادً،

ونراه رمزًا لعالم اختفت عنه كل الألوان. للون الأبيض إيقاع الصمت، وهو إيقاع يؤثر فينا بالسائب، شأنه في ذلك شأن كثير من «الوقفات» في الموسيقي، وهي مساحات مشحونة بالترقب، والتهيؤ لجيء صوت الموسيقي. إن للون الأبيض أيضًا قدرة استهواء وجذب.. كاللحظات السابقة على الميلاد، وشتان بين صمت مشحون بالترقب والانتظار، وصمت فارغ كالموت.

إن اللون الأسود «شيء» قد احترق، أشبه ما يكون برماد نعش .. و«بشيء» هامد همود ميت.

إن صمت اللون الأسود هو صمت الموت، وهو - فى خلاه ره - أقل الألوان جرساً وإيشاعًا: نوع من خلفية محايدة تبرز منها أضال ظلال، والألوان الأخرى تبرز عليها بروزًا واضحًا، وليس عبئًا، ولا باطلاً، أن يأخذ الناس باللون الأبيض(١) رمزًا للبهجة والنشاء المطلق أو باللون الأسود رمزًا للحزن والموت.

وبمزج اللونين: الأبيض والأسود<sup>(٢)</sup> يكون المنتج رماديًا، ويوصف هو الآخر بانه لون صامت، لأنه تولَّد من لونين

<sup>(</sup>١) بعض انشعوب تري في اللون الأبيض رمزًا للحرِّن. (م. بقشيش).

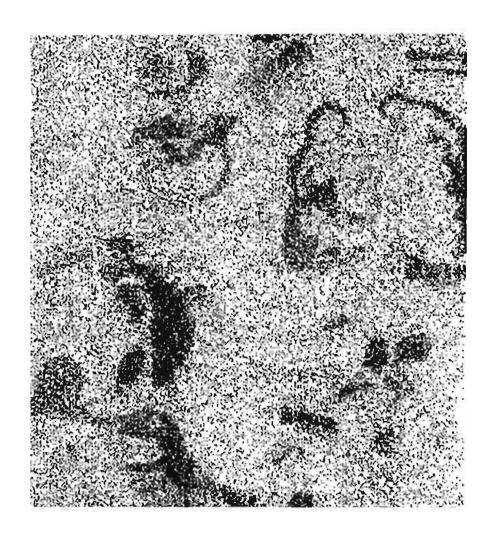
<sup>(</sup>٢) أن اللون الأحمر بظهر كميئًا، فاترًا، على ارضية بيضاء، ولكنه بصبح ساطعًا فوق أرضهة سوداء (انظر حيثيات. Signue).

كلاهما خامد، غير أن «خمود» الرمادى يختلف عن الطمأنية التي تمنحها القوة الكامنة في اللون الأخضر.

إن اللون الأحمر (نرجسى) يتسرب لذاته بكتافة، ويتوهج في ذاته، ولا يوزع طاقته جزافًا، إن قوى اللون الأحمر، المتنوعة، مدهشة حقًا: فللون الأحمر الخفيف ذبذبة تقترب من اللون الأصفر - من حبث الملمس والاستهواء واتجاذبية - وهو لون يمنح الإحساس بالقوة، والنشاط والعزيمة والانتصار، وهو أشبه بصوت «البوق». وللون انقرمزي، لون أحمر يتسم بالحد، كالحديد المتوهج الممكن تبريده بالماء،

واللون الأحمر في ذاته لون مادًى وليس له ـ كاللون الأزرق ـ استهواء عميق، أو جاذبية عميقة، وإنما له هذه الجاذبية العميقة فقط عندما يمزج بلون أكثر منه ببلاً، ومن الخطورة بمكان أن نسعى إلى تعميق اللون الأحمر بمزحه باللون الأسود، لأن اللون الأسود يطفئ الوهج أو ـ على الأقل يقلله إلى حد كبير،

ويبقى اللون البنى لونًا فارغًا من العاطفة، زاهدًا فى الحركة، فإذا مزجناه مع اللون الأحمر عندئذ لا يكاد يسمع له ذكر، ولكن هناك ـ برغم ذلك ـ جرسًا باطنًا



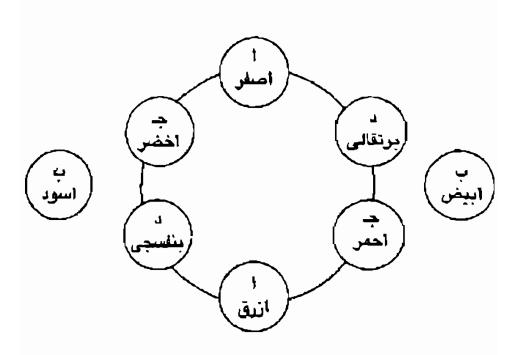
الوحة وارتجال رقم ۲۱م.. لكاندنكي (۱۹۱۲)،

يُرنَّ، فإذا كان المرج عن حدق ومهارة نتج عن ذلك استهواء وحاذبية باطنة، ذات جمال باهر يفوق الوصف.

وعندما يخلط الأحمر باللون السماوي فإن ذاتية اللون تتفير، ويها أ قليلاً، ولكن ليس إلى درجة اللون الأخضر، إذ تبقى دائمًا هناك إشارة إلى نشاط يتجدد، في مكان ما بعيدًا عن مرمى النظر، متلبثًا، منتظرًا، منريصًا بلحظة ليتوهج من جديد. وفي هذا يكمن الاختلاف الكبير بين لون أحمر معمق، ولون أزرق معمق، لأن في اللون الأحمر . دائمًا . أثرًا وبقية مما هو مادي، يقابل ذلك في الموسيقاء. الطبقات الصوتية الوسطى، الحزينة لآلة «التشيللو».. فاللون الأحمر الفاتح يحتوى على عنصر مادي واضح، ولكنه - دائمًا - نقيّ، كأنه جمال وجه صبية، غَضْ طرى وها ما تعبرٌ عنه بالضبط، نبرات «الكمان»، واللون الأحمر الدافئ تكثفُّه لمسةُ من لون أصفر مناسب، ويشبه المنتج ـ اللون البرتقالي ـ رجلاً واتْشًا بقدراته، ويشبه لحن «كمان» قديم، أو صلاة بشارة.

وكما أن اللون البرتقالى - في الأصل - هو اللون الأحمر، نقريه للعيون بإضافة اللون الأصفر، فإن اللون البنفسجيّ هو اللون الأحمر، غير أننا نبعده عن العيون

### شکل رقم (۲)



التعارضات أو التقابلات في شكل دائري بين قطبين (التنافر والتشعم) حياة الألوان بين الولادة والموت

الحروف الأبجدية تشدير إلى كل زوج من الثمارض كما هو موضع بالشكلين (١) ، (٢)

بمزجه باللون الأزرق، ولأن اللون البنفسجى لون أحمر مُبرَّد فإنه بذلك يكون أقرب إلى الحزن والاعتلال، تلبسه العجائز وتلبسه نساء الصين للحداد، وهو في الموسيقي آلة القرن الإنجليزية.

إن اللونين البرتقالي والبنفسجي هما الزوج الرابع والأخير من مادة المقابلة، والطباق في «بديع» الألوان الأولية: يقف كل لون من الآخر بنفس العلاقة التي بين الأخضر والأحمر بما أنهما لونان متكاملان،

ونظهر الألوان في دائرة هائلة، حية، وتمثل المقابلات اللمونية بين الأصفر والأزرق، والأحمر والأخضر، والبنضجي والبرتقالي، والأسود والأبيض.

إن تلك الألوان تمثل منوازيات للإحساس وتعبيرات مادية عن الروح، ولا تزال ظلال الألوان وانعكاساتها في مقابل الصوت الموسيقي أكثر دقة ولطافة، وتوقظ في الروح والنفس من العواطف ما هو أدق وألطف من أن يُعبَّر عنه بالكلمات، ويقينًا قإن كلَّ نفعة تجد تعبيرًا محتملاً بالكلمات ولكنه سيظل دائمًا، تعبيرًا منقوصًا، ولهذا السبب ليست الكلمات إلاَّ إشارات وستبقى كذلك وانمًا، ومجرد اقتراحات وتلميحات للألوان، وفي هذا

العجز عن التعبير عن الألوان بالكلمات، ما يدفع إلى ابتكار شكل جديد من أشكال التعبير، وفي هذا السعى تكمن فرص الفن في المستقبل، إن استمارة إمكانات الفنون الأخرى إلى مجال فني بعينه قد يقويها، ومع ذلك فإننا نلاحظ أن التأثير يكون أكثر وضوحًا مع الموسيقي، والبعض الآخر يجدون في التعبير الأدبي: البلاغة الأكثر عممةًا .. وهكذا .. ويرجع هذا بالطبع إلى الاختلاف الطبيعي بين طبائع البشر والشعوب، فعلى سبيل المثال، كان الألمان والطلبان، ولا ينزالون، بمبلون إلى محاورة اللون الأحمر باللون الأزرق وخاصة في الموضوعات الشعبية والدينية، إذ كثيرًا ما يرى المرء «المبيدة العذراء» في مثل هذه الصور مرتدية جلبابًا أحمر عليه عباءة زرقاء، وببدو أن فناني تلك اللوحات كانوا قد تمنوا أن يعبّروا عن شرف السماء ولطفها في شكل إنساني.



النظرية

## النظرية

لم يصعب على عصر من العصور أن يضع نظرية كاملة في الفن كما هو الحال مع عصرنا، ومع ذلك فليس من الدقة في شيء أن يُقال إنه ليست هناك مبادئ اساسية أو قواعد ثابتة لفن الرسم الملون، وبتامل فن الموسيقي سنجد أنه يمتلك «أجرومية» نحوية على غرار اللغة المكتوبة، ولا شك أن أجيالاً متلاحقة من الرسامين قد كابدوا طويلاً في طريقهم إلى الاستقلال عن ظاهر الطبيعة المرئية إلى ما نسميه اليوم بالفن التجريدي، وكان على الفنان أن يدرّب بصره على رؤية ما لا يُرى، وأن يدرّب أوتار روحه على تلقى حساسية الألوان المتغايرة،

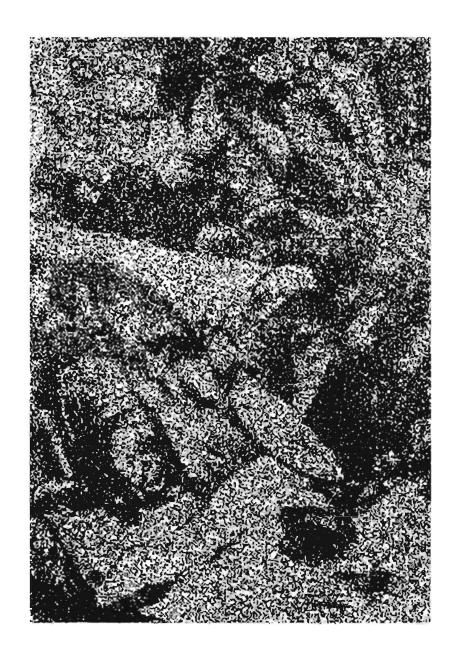
وألا بنوقف عند معطياتها المادية المباشرة، وألا يتوقف عند حدود زخرفة لا تصلح إلا لتزيين ربطة عنق أو سجاة، ومن البديهي أن نرى أن جمال الشكل وتناسق الألوان ليس غاية في حد ذاتها، على البرغم من دعاوي الجماليين. ومن المؤسف أن المرحلة التي وصل إليها فن التلوين لا تزال مرحلة أولية، ومازلنا - إلى حد كبير -عاجزين عن إدراك الإيشاع الروحي، ومع ذلك.، فلنا أن نامل أن ساعة التكوين النقى آتية قريبًا لا محالة ليس معنى هذا القطع بعدم وجود أصداء باطنة للزخارف الموظفة لأغراض نقعية، فللزخرفة سواء كانت شرقية أو غربية، قديمة أو حديثة ـ تأثيرها في حاسة النذوق الفنى، من المحتمل أن يكون لبداية الزخرفة التقليدية جذور في الطبيعة، ولكن.. حين تقطع بأن الطبيعة الظاهرة هي مصدر كل الفنون يلزمنا أن تذكر أن الأشياء الطبيعية Natural object . في النسبج على منوال -تستخدم كرموز كأنها مجرد كتابات «هيروغليفية» تقريبًا، ولهذا السبب تعجز عن تحمين إيضاعها الباطن، ومن الجائز أن ينشأ مع نهاية عصرنا المحتضر هذا . فن زخرفة جديد، وإن كان من المستبعد أن يتأسس فن الزخرفة الجديد على شكل هندسى، وفى أيامنا هذه، تصبح أية محاولة لتعريف هذا الفن الجديد غير مجدية، مثلها في ذلك مثل شق نوارة صنغيرة لكى بجعل منها زهرة منفتحة. فنحن، هذه الأيام مقيدون إلى الطبيعة الظاهرة، ويلزمنا أن نجد وسيلتنا في الطبيعة لنعبر عنها. كيف؟.. بمعنى: إلى أي مدى يجوز لنا أن نعضى في تغيير أشكال هذه الطبيعة وألوانها؟

الجواب: إن حاجتنا إلى صدق عواطف الفنان مع الطبيعة كبير، ولنضرب لذلك مثلا:

لنفرض أننا جسعنا بين اللون الأحمر: والسماء، ومجموعة من الزهور، وعباءة، ووجه: وجواد، وشجرة. إن السيماء الحمراء في هذا السياق لابد وأن توحى لنا بغروب الشمس أو النار، ويترتب على ذلك . نوع ودرجة ما يتحرك داخلنا من تأثير، فإمًّا أن نبتهج بما التقطناء من إيحاء بالغروب، أو نشعر أننا أمام نذير وتهديد ويحدث نفس الشيء وفقاً لنوع ترابط المفردات، وإيحاءاتها، ودرجة حساسية المتلقى، وقدرته على إحالة ما يراه إلى المعدر الخام: «الطبيعة» «وإذا كان اللون الأحمر عندما أحيل إلى الطبيعة تولد عنه الإيحاءان

الآنفان، فالأمر يختلف مع مفردة «العباءة الحمراء» لأنها في الواقع يمكن أن تكون باللون الأحمر أو لا تكون، ويلزم الفنان ـ هنا ـ ألا يدخل في حسبانه قيمة اللون الأحمر الذي يلون به العباءة وحسب، بل قيمة العباءة بالنسبة لمن يلبسها أيضا، الموقع لابسها من بؤرة اللوحة، فإذا كان صاحبها في نقطة مركزية، وكان عليه أن يبدو حزينًا، فإن وجود اللون الأحمر في هذا الموضع لابد وأن يكون نشازًا وتعارضاً في حالة الحزن، ويختلف الأمر

وإذا كان على الفنان أن يلون الشجر باللون الأحمر، فهو يستدعى إلى الذاكرة شيئًا من حدَّة الخريف، أمّا إذا لون الحصان باللون الأحمر فسينقلنا على الفور إلى عجائب الفانتازيا» ولو نقلنا هذا الحصان الأحمر إلى مشهد طبيعى لخلقنا بذلك نشازًا. نخلص من هذا إلى أن الترابط والوضوح أمر ضرورى، لازم للإيقاع - سواء كان قائمًا على النشاط التقليدى أو التوافق التقليدى. إذ يستلزم الإيقاع أن تبقى القيمة الباطنة للعمل الفنى موحدً مهما كان التنوع أو التباين في الشكل الظاهر أو اللون، وعلينا أن نعثر على عناصر الفن الجديدة في الخصائص الطبيعية ـ الباطنية للطبيعية .



لوحة ،تكوين رقم ۲۰،، نكاندنسكى (۱۹۱۰)

إن المشاهد لأية لوحة مستعد الاستعداد كله للبحث عن «معنى» الصورة التي بشاهدها ، أي أن يحاول إيجاد رابطة ظاهرة بين الأجزاء المختلفة للوحة ، ولقد ولله عصرنا المادي هذا نمطًا من المشاهدين، أو «هواة الفن» لا يقنع بوضع نفسه قبالة «لوحة» ثم يتركها تبلغه رسالتها بنفسها: إنه بدل أن يسمح للقيمة الباطنة لها أن تفعل فعلها ، يشغل نفسه بالبحث عن «قريها من الطبيعة» أو «رهافة الحمى» أو «المعالجة» أو «التوافقيية» أو «المنظور» وما إلى ذلك من «تقعر» . .

إننا في حديثنا مع شخص يثير اهتمامنا، إنها نحاول ان نصل إلى أفكاره الأساسية وحقيقة مشاعره، ولا نشغل أنفسنا . قبل ذلك أو بعده . بالألفاظ التي يستخدمها، ولا طريقة نطقها، ولا بحركة لسانه وشفاهة، ولا بالأثر «الفسيولوجي» على «السيكولوجي» على ذهننا، ولا بالأثر «الفسيولوجي» على أعصابنا ولا بالصوت المسموع لنا، لأننا نعرف أن هذه الأشياء . على أهميتها وإقناعها في لحظة التحدث . إنما تهمنا الفكرة والمعنى، وينبغى أن نحس نفس الإحساس حينما يواجهنا إبداع فنى، وحين يصبح هذا أمرًا عامًا،



الرحة عكلين فرودين، لكاندنسكي (١٩١٢)

يصبح الفنان قادرًا على التصرف في الشكل الطبيعي واللون ممًا والتحدث بلغة خالصة

\* \* \*

ونعود إلى الجمع بين «اللون» و «الشكل». فنقول إن هناك إمكاناً آخر ينبغى ملاحظته، ذلك هو ..أن الأشياء غير الطبيعية في صورة ما قد يكون لها جاذبية أدبية "LITERARY APPEAL" وقد تكون لهذه الصورة أثر الأسطورة والخرافة، إذ يوضع المشاهد في مناخ لا يزعجه لأنه يتقبله على أنه حديث خرافة، ويحاول أن يرجع إلى القصة، ويقع في دوائر الجاذبية المختلفة يرجع إلى القصة، ويقع في دوائر الجاذبية المختلفة للألوان.. لكن المستحيل، كل المستحيل هو أن يبقى التأثير الياطني تأثيراً خالصًا. ويلزمنا ـ إذا ـ أن نجد «شكلاً» للتعبير يحجب الأسطورة والخزافة ومع ذلك لا يقيد اللون من الانطلاق.

\* \* \*

إن الباليه في عصرنا في حالة فوضى نجمت عن ازدواجية منشأ الرقص، فقد نشأ الرقص أول ما نشأ جنسيًا بحثًا، وتطور الرقص ليصبح شعيرة دينية، ويمتزج

الاثنان ممًا في كل جديد أطلق عليه «الباليه». من أكثر راقصات هذا اللون من الفن شهرة مي «إيزادورا دنكان» DUNCAN ISADORA حاولت أن توفق بين رقص الإغريق، ورقص المستقبل، وفي هذا سارت في خطوط متوازية مم الرسامين وهم يستلهمون الفنون «الكلاسيكية»، وَيَعُدّ مذا الاتجاء التوفيقي في الرسم والرقص معا مرحلة انتقال إلى فن المستقبل، وفي هذين المجالين من الابداع كان ينحتم أن يركب «الجمال التقليدي» الزورق، ويترك العنصر الأدبي: عنصر الحكاية والرواية، باعتباره لا طائل تحته، وكلا المفتين؛ البرسم والبرقص، يبجب أن يتعلما من الموسيقا أن كل إيقاع، وأن كل نشاز، ينبع من الروح والروح وحدها.

يتألف التكوين المسرحي الجديد من ثلاثة عناصر:

١ ـ حركة الموسيقى.

٢ ـ حركة الصبورة،

٣ ـ حركة الجسد.

وهذه العناصر الثلاثة إن أحسن تأليفها، تصنع حركة الروح التي هي من عمل الإيقاع الباطن. وبطبيعة الحال

يُمكن دمج الإيقاع الظاهر والإيقاع الباطن، كما حاول أن يفعل «شونبرج SCHONBERG» في معزوفاته الرباعية.

إن ذلك الفن «فوق الطبيعى ABOVENATURE» ليس اكتشافًا جديدًا، والسماء لا تمطر مبادئ جديدة، ولكنها مبادئ تتصل منطقيًا ومباشرة مبالماضى والمستقبل معًا، إلا أن ما يهمنا هو الموقف الآني للمبدأ، وأفضل كيفية لاستخداماته، على ألاً يُطبق المبدأ نطبييقًا بالإكراه، إن تحرر العصر معناه أن يترسم خطى الحاجة الباطنة، وما يعوقها البوح، إلا الشكل الظاهر.

إن إيماع الفن الجديد يتطلب تركيبًا أكثر لطافة، ودقة وبعبارة أخرى، يتطلب شيئًا يستهوى العين قليلاً ويستهوى الروح «كثيرًا».



# الفن والفنانون

يولد الفن بطريقة غامضة وسرية. ويكتسب الحياة، والوجود معنا، من القنان المبدع، النس قوة تعيش عبر الوجهين المادى والروحى، وله قدرة على إبداع عمناخ روحى، ومن هذه الزاوية يستطيع المرء أن يحكم لإبداع ما بأنه إبداع جيد، أو يحكم عليه بأنه سيئ، فإذا كان مقلبه/ شكله، ، FORM، سيئنا، كان معنى ذلك أن الشكل ضعيف المعنى، وأضعف من أن يستثير استجابة أو جوابًا روحيًا(۱).

<sup>(</sup>۱) ما يقال عنها "صور فأحشة» هن إما عاجزة من استظرة استجابات داخل الروح (دهي هناء الحالة نهست إبداعًا فنبناً). وإما قادرة على أن تغمل ذلك، رقى هناه الحال يجب آلا تنَّبذ غربنًا سطلقًا وإن كانت في الوقت نفسه وتطبيع سا نسميه هناه الأيام بالأذواق البهيمية» (كاندشكي).

ليس بالضرورة إذًا .. أن تكون الصورة «متقنة الرسم» ما دامت تمتلك «القيم» التي يتحدث عنها الفرنسيون، فهم يرون أن الصورة تكون متقنة ما دامت «قيمتها» الروحية مُرْضية.

إن «الإنسان الأعمى». الأصم، أقل ضررًا من «الرفض الأعمى» بغير غاية، فالإنسان الأعمى يُنْتج ـ على الأقل ـ محاكاة للأشياء المادية التي قد يكون لها نفع (۱).

إن الرسم الملون فن، والفن ليس إنتاجًا معزولاً، ولكنه طاقة يجب أن تُوجّه لنحسين الروح الإنسانية، وتنقيتها ـ وبعبارة أخرى ـ لرفع «المثلث الروحى» درجات، وإلا فعلينا أن نكف عن أداء هذا العمل ـ وترتبط طاقة روح الإنسان بطاقة الفن ارتباطاً شرطياً.

تشبع - احيانًا عبارة تقول إن الفن موجود من أجل الفن، وتصاحب هذه العبارة عادةً نظرة المشاهد التي ترى في الفنان حاويًا، بستحق التصفيق على مهارته وخفة بديه، من هنا تكون أهمية أن يعرف الفنان قدر

<sup>(</sup>۱) بيساطة، محاكاة الطبيعة، إن فعلتها يد فنان لا تكون تكرارًا محطنًا، غصوت الروح - إلى حد ما - يخرج على الأقل، لينسم مثال ذلك: صورة منظر طبيعي للفنان «كاناليتو» «CANALETTO» والروس المشهورة المزينية، للنتان «دينيه DENNER».

نفسه حق المعرفة، وأن بدرك أن عليه واجبًا نحو فنه، ونحو نفسه، وأنه ليس حاكمًا بل خادمًا في حُرم غاية نبيلة، وأن عليه أن يفتش بدقة في روحه ويتعهدها بالرعاية.

إن على الفنان أن يكون لديه ما يقوله: لأن «البراعة» في إبداع الأشكال ليست غاية الفنان، بل هي تطويع الشكل ليؤدي معناه الباطن، وهو لا يولد من حباة منرفة كسولة، إذ لا يجب أن يعيش عاطلاً، فعلى كنفيه عمل شاق عليه أن يؤديه، عمل أشبه بالصليب يحمله الفنان، وللفنان مسئولية من ثلاث شعب نحو من ليسوا فنانين؛

۱ ـ يجب أن يسدد دين موهبته،

٢ ـ أغماله، وأحاسيسه، وخواطره، مثلاً ما عند كل
الناس، نخلق مناخًا روحيًا نقيًا أو سامًا.

٢ ـ هذه الأفعال وهذه الخواطر مادة إبداعه، وهى ـ هي تفس الوقت وبذاتها ـ تؤثر في المناخ الروحي، وكما يقول: «بلادن»: إن الفتان ليسن مليكًا فقط لأن له قوة وسلطانًا ولكن، أيضا، لأن عليه مستوليات جسامًا.

ولئن كان الفنان راهب جمال، فهذا الجمال - مع ذلك - يجب السعى إليه وفق مبدأ الحاجة الباطنة وحدها، ويمكن أن يُتّاس وفق حجم تلك الحاجة وكثافتها وحدها جميل ما تبدعه الحاجة الباطنة، التابعة من الروح.

يقول «ماتريلنك MATERLINK» أحد المحاربين الأوائل، وأحد رواد الفن الحديث المتصل بالروح: «ليس على وجه الأرض من شيء يسبعي به الفضول إلى الجمال ولا من شيء يستشف الجمال مثل الروح».

إن هنه الخاصية من خواص الروح هي «الزيت» الذي ييسر حركة المثلث البطيئة، إلى الأمام وإلى اعلى.

### الخاتمة



تكشف اللوحات الخمس الأولى الواردة في هذا الكتاب عن اتجاه الجهد البنائي في فن «التصوير» وهو جهد من شقين:

الأول؛ يتبدى في تكوين بسيط، مرتّب وفق شكل واضح. وأسمّى هذا النوع من الاختيار بن والتكوين الفنائي.

الثانى: تكوين معقد، يتكون من أشكال متنوعة. أخضعت، بصورة أو بأخرى، لشكل رئيسى لعله يكون عمنيًا على الفهم في ظاهره، وهو لهذا السبب، ذو قيمة باطنة قوية، وأسمى هذا النوع من التكوين: بـ «النكوين السيمفونى».

وبين التكوين المنائى، والتكوين السيمفوى تنتشر أشكال انتقالية متنوعة، يغلب عليه المبدأ الغنائى، وتاريخ هذا النطور مواز لتاريخ الموسيقى إلى حد كبير، فإذا عَنَّ لنا أن نتأمل نموذجًا للتكوين الغنائى - متناسين الجانب المادى . ونقبنا عن الأسباب الفنية «للكل» فإننا نجد اشكالاً هندسية بدائية، أو تنظيمًا بخطوط تساعد على استحداث حركة مشتركة الها استحداث حركة مشتركة المدى في أقسام متعددة، يمكن تنويعها عن طريق خط واحد أو شكل واحد -

ومثل هذه التنويعات المعزولة تخدم أغراضًا مختلفة؛ مثلاً، قد تشكل التنويعات مراجعة مضاجئة أو فيرماتا المعنول النه الموسيقى، إن لكل «شكل» جزئى، بسهم فى تشكيل «التكوين الكلى»، قيمة باطنة بسيطة، وله غناؤه الخاص، أسمّى هذا التكوين «غنائيا» ويتألق هذا اللون من التكوين عند «سيبزان» على وجه الخصوص، إن للفظة همنغم Rhytmic» حدود واضحة، ففى الموسيقى والطبيعة لكل مظهر وزن ونغم وكذلك

<sup>(</sup>١) مثال: موازيكو رافنا، يشكل إساسًا ، مثلثًا، فالأشخاص الواقفون بتكثون ، بنسبهة واضحة ، إلى انثلث، ببنما الذراع المقد، واستار الباب يشكاذن السفيرماتان

الأمر في فن الرسم، وأن هذا الوزن وبلك النغمة لا تظهر لنا في الطبيعة بنفس الوضوح في الفن، نهذا نصفها بأنها غير موزونة، وبغير جُرس،

أما التكوين الفنى المعقد الوزن والنغمة الذى وصفناه بالتكوين «السيمفونى» فنراه فى إبداعات عديدة: محفورات خشبية مثل أعمال الأسائذة الألمان القدامى، وأعمال الفرس، وأهل اليابان، والأيفونات الروسية إلخ. كما نجده فى أعمال مولسارت وبيتهوفن. فى كل هذه الأعمال معمار كنائس القوط بكل ما فيها من انتظام وهيبة.. لأنها كلها تتمى إلى عصر الانتقال والتحول.

وقد أثبت . في هذا الكتاب، أربعة أمثلة للتكوين السيمفوني الحديث من أعمالي يلعب التكوين الفنائي فيها دورًا ثانويًا ونادرًا،

وتمثل الصور الأربع مصادر استلهام ثلاثة:

١ - انطباع مباشر بظاهر الطبيعة، أعبَّر عنه بشكل رياضي بحت.

٢ ـ ثعبير عن الماهية الباطنية، هو ـ إلى حد كبير ، غير مُدرك، وتلقائي عن «الطبيعة غير المادية»، وأسمى هذا «الارتجال».

٢ - تعبير عن إحساس باطنى، تكون بعد تأمل. لا يظهر إلا بعد فترة من النضيج التام وفي هذا التكوين يلعب الإدراك، والمنطق، دورًا فاعلاً. ورغم ذلك لا يظهر في هذا التكوين شيء من «انتدبر» والحسابات، بل يظهر الإحساس وحده،

وسيعلم القارئ المتئد، الصابر، أيَّ نوع من البناء، سواء كان بوعى أو بغير وعى يكمن خلف أعمالي،

وفى الختام أحب أن أعلَّق بقولى: إثنا نقف عند مشارف عصر «التشكيل» ونمثلك المنطق والوعى الذى يفخر فيه الفنان بإعلان أن فنه إيجابي وبنَّاء،

# تعقيب وملاحظات

## بقلم: د. صبحي الشاروني

عندما نقدم عام ١٩٩٤ عرضًا أمينًا باللغة العربية . لأول مرة ـ لكتاب «فاسيلى كاندنسكى» «الروحانية في الفن» الذي ترجم إلى اللغة الإنجليزية عام ١٩١٤، بعد ٨٠ عامًا من نشر هذه الأفكار حول الاتجاه التجريدي. فمن الضروري النعليق عليها ومناقشتها في صوء أمرين.

الأمر الأول: هو الزمن الطويل الذي مر على هذه الأفكار وما أثبتته التجرية العملية في تطبيقها لهذه النظريات، وأثر هذه المارسة العملية على مدى السنوات

الطويلة، وما بقى صالحًا دمنها حتى يومنا هذا وما لم يصمد للزمن،

الأمر الثانى: يتعلق بالموقف المصرى والعربى من هذه الأفكار، فنحن نقدم هذا التعريب للمفكرين والمثقفين المصريين أولاً، ثم لكل قراء العربية بعد ذلك، ويهمنا أن تناقشها في ضوء الثقافة المصرية، وفي ضوء منجزات حركة الفنون الجميلة في مصر التي يبلغ عمرها ٨٦ عامًا. للتعرف على ما قد يفيدها من هذه الأفكار، ونقند ما لا يتلائم معها، ونحن بهذا الكتاب تطرح أفكار كاندنسكي للمتاقشة العامة وهي بين أيدينا بنصها في لفة مفهومة قابلة للحوار والمناقشة بالأسلوب العلمي بعد أن كانت تصلنا مجتزأة أو محورة، أو من خلال تفسيرات مفكرين آخرين.

#### نص كاندنسكي

بمثل هذا النص (الروحانية في الفن) «إنجيل التجريدية» ومعنى هذا أن آراء كاندنسكي وأفكاره هي الركيزة الأساسية التي قام عليها المذهب التجريدي في فنون الرسم والتلوين، ومن هنا تستمد هذه الأفكار

قيمتها الأساسية، ويصبح تقديمها لقراء اللغة العربية عملا رائدًا رغم مرور تمانية عقود على نشرها بالإنجليزية لأول مرة.

#### التجريد من التفاصيل

بداية يجب توضيح أن «التجريد» ليس من بدع القرن العشرين، فهو ذو جذور عميقة في الفنون القديمة عموها وفي فكر الفلاسفة منذ أفلاطون، وأي عمل فني يتضمن درجة من «التجريد» بمعنى «التبسيط» وإلغاء التفاصيل والإبقاء على ما هو أساسي وضروري في الأشكال والعناصر الرسومة على اللوحة الفنية.

فالفرق بين الصورة الفوتوغرافية واللوحة الفنية التي يرسمها الفنان لنفس المنظر الذي تلتقطه آلة التصوير... هذا الفرق يحوى درجة من التجريد.. فمن الأمور المسلم بها أن الفنان يضيف شيئًا ما إلى الطبيعة عندما يقوم بنقلها إلى عمل فنى . ومن الأمور التي لابد من التسليم بها أيضا بنقلها أن الفنان يلغى شيئًا ما من الطبيعة التي يقوم ينقلها إلى عمل فنى.. فالفرق بين الصورة يقوم الفوتوغرافية واللوحة الفنية ليس فقط إضافات الفنان الفنان وما يتجاهله.

وعماية الإلغاء هذه هي التجريد، إن أكثر الغنائين تقديساً للطبيعة.. الذي يتركز همه في النقل الحرفي عن الواقع.. مهما أتقن عمله قلن يطابق الصورة الغوتوغرافية تسام الانطباق، وسينكشف حتماً تفاصيل في الصورة الفوتوغرافية غير مرجودة في الصورة المرسومة ونفس الأمر ينطبق على النحت، إذا حولنا الشكل الذي ينقله النحات من الطبيعة إلى نفس خامة التمثال بطرق الصب الصناعية. كالتي تستخدم في حالة تسجيل ملامح وجه المتوفى مثلاً. إن النمثال المصنوع الني النحود من التفاصيل والانبعاجات والنتؤات التي لن نجدها في التمثال المنحوت.

إن إلغاء بعض التفاصيل والتلخيص والحذف والتحوير، الذى لا يخلو منه عمل فنى هو من باب «التجريد» بمعنى النلخيص، وهو بقل ويزيد من عصر إلى عصر ومن فنان النلخيص، لكن «تجريدية كاندنسكى» تعتبر أن هذا الجانب في العمل الفنى هو سبب بقاء وخلود الأعمال الفنية القديمة واستمتاعنا بروائع السابقين.

صحيح أن نسق أو شكل أو صياغة العمل الفنى الجيد تتضمن سحرًا خاصاً في تشكيلها، لكن بقاءها مؤثرة في وجداننا حتى اليوم لا يرجع فقطه إلى هذا التنسيق

والتحوير، ولكنه يعود عادة إلى عدة عوامل إنسانية مضافة إلى الجمال الشكلى (الأسناطيقي) فهناك الفرحه الإنسانية بالطفل الذي ينطق أول كلمة عندما يبدأ تعلم اللغة، وكثير من أعمال القدماء نستقبلها بنفس شعورنا بالفرحة بالطفل الذي يقول لأول مرة (بابا، ماما) وبهجتنا برسوم الكهوف وأعمال الأقدمين يشوبها هذا الشعور الإنساني، لأنها بالنسبة لنا هي أول كلعة في تاريخ الفن صدرت في طفولة الجنس البشري،

ومناك المقايبس الخاصة بالمهارة والقدرة على تحقيق قوة التحبير بأساليب تختلف عن أساليب الفنون الكلاسيكية، كالتي استخدمها المصريون القدماء في التعبير عن مواقع الأشخاص ومكانتهم الاجتماعية، فرسموا الكائنات المقدسة بأحجام كبيرة والملوك بحجم أصغر من الكائنات المقدسة ولكنها أكبر من بقية الأشخاص، هذه الطريقة في التعبير تدهشنا لبساطتها وقدرتها على تحقيق التعبير المطلوب فلا يخطئ أحد فهم مقاصد الفنان، ولا شك أن مقاسيلي كاندنسكي، فهم مقاصد الفنان، ولا شك أن مقاسيلي كاندنسكي، الفنون المصرية القديمة وإساليب الفن العربي في الزخرفة وتجميل أدوات الحياة.

كما أنه كان يجهل ذلك الصراع الطويل بين الأشكال التصويرية في الحضارات الزراعية العريقة من جانب وبين الأشكال الرمزية والعلامة «المسمارية» والأفكار الصحراوية من جانب آخر.. أي الصراع بين الشكل التصويري في جانب والزخرفة والرقش في ألجانب الآخر.

لقد بدا كاندنسكى من نقطة مناخرة جداً وهى لوحات الفسيفساء البيزنطية، وكما أوضح الناقد الكبير مجمود بغشيش في مقدمته، إن منابعه هي المفكر الميتافيزيقي للأرثوذكسية الروسية وتحيزه للموسيقي وتغليبه لها على كل الفنون الأخرى،

#### الطريق إلى التجريدية

كانت المدرسة التعكيبية في فرنسا تعتمد على نظرية هندسية تقول إن «الخط المنحني يتكون من خطوط مستقيمة صغيرة جدًا ومتصلة بعضها ببعض بزوايا شديبة الانفراج» لأن علوم الهندسة كانت تعتبر أن الخط المستقيم هو الخط الحقيقي الوحيد، وأن كل الأشكال لها أصل محدد بالخطوط المستقيمة .. وكان فكر التعكيبين حول هدم الأشكال وإعادة بنائها برؤية جديدة تسعى إلى

تفكيك الأشكال المتحنية إلى أصولها المستقيمة عن طريق تحزيل كل الخطوط إلى مستقيمات وكل الحجوم إلى مكعبات في محاولة لإعادة بناء الأشكال أو بعثرتها ورسمها من عدة زوابا في لوحة واحدة.

لكن التجريدية سارت خطوة أبعد من التكعيبية في طريق الابتعاد عن المظهر الواقعي للأشكال وانعناصر، بتعمد البعد عن الواقع وتعمد عدم تناول أي شيء واقعى، فالفنان التجريدي يبدأ عمله من الذهن مبتدعًا أشكالاً والوائا بحرص ألا يكون لها أي ارتباط بانواقع.

إن «فاسيلى كاندنسكى» أقام لوحته النجريدية الأولى عام ١٩٠٨ على أثر ملاحظتين.. الأولى بعد تامله البقع المتعددة الألوان على ثوب امرأة مزخرف بالورود، وإعجابه بألوان الثوب دفعه إلى الاقتراب من صاحبته فتبين أنه مكون من ورود مرسومة لم يتبيتها عن بعد، فأوحى إليه منظرها البهيج بإمكان استخدام الألون وحدها في خلق الصورة دون الحاجة إلى الاستعانة بالأشكال الواقعية، والملاحظة الثانية عندما دخل مرسمه بالأشكال الواقعية، والملاحظة الثانية عندما دخل مرسمه ذات مرة فأدهشه أن يرى بجوار الحائط لوحة لا تمثل شيئا واقعيًا إلا أنها تفتن العين بجمال ألوانها.. وسرعان

ما أدرك أنها إحدى لوحاته ـ وكانت تمثل مشهدًا طبيعيًا ـ ولكنه وضعها مقلوبة رأسًا على عقب عن غير قصد لدى مغادرته المرسم في الليلة السابقة، وقد اعتبر كاندنسكي هاتين الملاحظتين مبررًا ودافعًا لرسم لوحات من الألوان فقط وبلاموضوع.

#### التجريدية والفلسفة

ذكر «افلاطون» على لسان «فيلاب» في إحدى معاوراته «أن المساحات والأجسام التي تحددها المسطرة والبرجل، ليست جميلة فقط في علاقتها مع أجسام أخرى، إنها جميلة في حد ذاتها، وهي تولد فينا بهجة خاصة» ورغم أن أفلاطون كان يقصد بهذه الجملة الإشارة إلى الزخارف الهندسية، لكنها أتُخذَت كأساس للحديث عن جمال شكلي ناتج عن الخطوط التي لا تمثل من فريب أو بعيد شيئًا من الواقع.

وهذه الملاحظة تتضمن خلطًا بين درجتين من درجات الاستمتاع الإنساني، الأولى هي «المتعة الذمنية» التي تتولد فينا أمام الأشكال الهندسية، وهي تشبه الاستمتاع بالانتصار عند الوصول إلى حل لأحد التمارين

الهندسية.. إنه نشاط ذعنى بحت. والثانية هى درجة الانفعال الجمالى أمام عمل فنى ناجح. فالمتعة التى نحسها أمام إحدى الوحدات الزخرفية وأمام بعض الرسوم التكعيبية وعند التطلع إلى بعض الأعمال التجريدية الزخرفية التى يطلق عليها اسم « التجريدية الهندسية» أو «التجريدية البنائية» هى متعة ذهنية تختلف نوعيًا عن المتعة انجمالية التى نحسها أمام روائع رينوار أو فان جوخ أو محمود مختار أو جورج صباغ أو محمود سعيد.

لكن افتراض الوجود الذهنى السابق على الوجود المادى والتى عبر عنها أغلاطون تحت اسم «الصورة العليا للجمال الأسمى»، هى الأساس الفلسفى والدينى للجمال الميتافيزيقى وهى على حد تعبير أفلاطون «إن هدف الفن هو إعادة خلق الجمال الأسمى المنعكس من الصورة العليا للمثل الأعلى للجمال المثالي الذي نلمحه لحاً في حالة الإلهام».

#### الفن الصغير

نستطيع أن نميز تأريخنا بين ثلاثة أنواع من الفنون الأولى صرحى كالذى ظهر طوال العصور الفرعونية العظيمة (فنون المصريين القدماء)، وهي فنون تنشد

القوة والافتخار والعظمة والجبروت، إنها حتى الآن تدفع المشاهد إلى الإحساس أمامها بأنه كائن صغير، وأن العمل الذنى الذى يراه هو عمل جبار لا قبل لنا بإنجاز مماثل له في عصرنا الحاضر، فالصرحية في الفن تعبر عن الضخامة أو تشيع الإحساس بها، وتحن نحس أمامها أن المهارات وكميات الجهد المبذول في إنتاج العلم الصرحي غير محدودة، نفس الإحساس بالصرحية والشموخ نحس به أمام الفنون الآشورية في منطقة ما بين النهرين،

النوع الثانى هو النوع الإنسانى أو «الإنسى» الذى يهجد جسم الإنسان ويتغنى بجماله، كما حدث خلال الحضارة الإغريقية ثم المراحل الكلاسيكية الثلاث التى ظهرت فى الفن الأوروبى عند الرومان وخلال عصر نهضة أوروبا ثم قبيل الثورة الفرنسية وخلالها. فى هذه المراحل احتل الإنسان بؤرة الالتفات وكان تمجيد الجنس البشرى هو الشفل الشاغل للفنانين.

أما النوع الثالث فقد ظهر مع الحضارة الصناعية الأوروبية ويمكن أن نطلق عليه اسم الفن الصغير.. وهو الفن الذي لا ينشد الضخامة والخلود ولا ينشد تمجيد

الإنسان والتفنى بصفاته، إنما هو فن لتلبية احتياجات الأفراد إلى التجميل والتزيين، هو فن يوضع في الفرف المغلقة ويلبى الاحتياج إلى الظهور بعظهر المثقف وتحقيق نوع من الوجاهة الاجتماعية.. إنه الفن السلعة الذي يباع في المزادات وقاعات المعارض وتحتفظ ببعضه المتاحف.. وعلينا ألا ننسى خلال مناقشتنا للاتجاه التجريدي أنه اتجاه فني ظهر في إطار الفن الصغير، في العصر الذي لا يعتبر أن الإنسان قد خلق ليسجد أمام القوى الإلهية الجبارة، ولا ينظر إلى الإنسان باعتباره مركز الكين ومحور كل حركة المخلوقات، كأجمل وأذكي واقوى المخلوقات.

إن الفن الصغير سلعة، وفي حدود الإنتاج السلعي، سواء كان بأسلوب حرفي أو بأسلوب صناعي ظهر المذهب التجريدي ليضيف أو ينتزع من فن الرسم بعض صفاته.

## أجرومية الألوان

وضع كاندنسكى في مؤلفه هذا معجمًا خاصًا عن الألوان يستحيل تعميمه، وفضلا عن الفروق الفردية بين الأسخاص هناك فروق بين الشعوب، فاللون الأبيض يستخدم عند بعض الشعوب تعييرًا عن الحداد بينما

تستخدم شعوب أخرى اللون الأزرق، وفي مصر نستخدم اللون الأسود، كما أن اللون الأخضير في قاهوس كاندنسكي يختلف في تأثيره النفسي عن أثره في بلد زراعي مثل مصر، إنه اللون البطل في لوحات عديدة من رسامي المناظر الطبيعية المبدعين، بينما يصفه كاندنسكي بأن «تأثيره على الروح نأثير جامد، ومن هنا يعد اللون الأخضر أكثر الألوان بعثًا للطمأنينة، غير أنه بسبب رنابته . يتحول إلى مصدر سام» ويصل في هجومة على اللون الأخضر إلى وصفة بأنه لون «برجوازي».. بينها بمثل اللون الأخضر عندنا في مصر شيئًا آخر، وكان يحتل أرضية العلم المصرى حتى عام ١٩٥٤ إذا نافشنا أجرومية الألوان التي وضعها كاندنسكي من خلال أومنافه المستمارة من مصطلحات الموسيقي.. والمختلطة مع الأوصاف الأخلاقية، فسنكتشف أن هذا القاموس الذي وضعه كاندنسكي هو قاموس خاص لا ىمكن تعميمه،

#### السخرية من التشخيصية

المعرض المتخيل الذي يصف كاندنسكي لوحاته، نلاحظ تعمده أن ينظر إلى الأعمال ليصنف سطحها بشكل كاريكاتوري بهدف تسفيه الأشكال المرسومة، ولم يتناول أو يشير إلى موضوعاتها أو مضمونها، لم يحاول أن يقوص إلى الأفكار والموضوعات التي تعبّر عنها.. ونحن تعرف أن الفن الجيد عملة نادرة، وأن الغوص إلى أعماق العمل الفني يتطلب جهدًا وتأملا ومعرفة.. أما ما يسميه «الإشباع الروحي»، فهو محاولة لإعطاء مظهر مينافيزيتي غير علمي لسالة الإحساس بالرضا أو ما يعرف باسم التطهر في الفن المسرحي . على سبيل المثال ، فالإحساس بالرضا والاستمناع الجمالي بالعمل الفني يتحقق عندما يتناول الفنان أفكارا نهم المشاهدين وتنتمي إلى العصير ويتم صياغتها بصدق وحماس، وليست المشاعر الذاتية والانفعالات الخاصة بالفنان كفرد فقط. كما فعلت التجريدية . إن الفن الذي ينادي به كاندنسكي أقرب إلى اجترار الذات منه إلى مخاطبة الآخرين، وهو لا يتعرض لموضوع اللغة المشتركة بين الفنان والمجتمع ليتحدث عن فن «المستقبل» وليس للوقت الراهن لتلبية الاحتياجات الفكرية والنفسية للمعاصرين، إنما لأجيال لم تولد بعد ، هذا في حين أننا نعرف جيدًا أن مهمة الفن الأولى هي مخاطبة المعاصرين وتلبية الاحتياجات

«الآنية» (أي في نفس اوان تنفيذ العلم المفني) وكاندنسكي نفسه بدأ كتابه مقراً هذه الحقيقة عندما قال «كل عمل فني هو وليد عصره» لكنه ينسى هذه الحقيقة عندما ينتهي إلى مقولته الشهيرة «الفن هو حياة الألوان».

### لا فن بلا مهارة

هناك ملاحظة أخرى على آراء كاندنسكى المتعلقة بمهاجعته «المهارة» هذا رغم أننا نعرف أن الطريق إلى تقديم عمل فنى جيد ينطلب أن يتمكن الفنان من أدواته حتى يستطيع أن يعبر عما يريد ويبدع ثم يجدد. إن كاندنسكى نفسه لم يكن يستطيع أن يحقق ما وصل إليه بغير المهارات التى اكتسبها من دراسته الأولى..

الموهبة وحدها لا تكفى إن لم تساندها المهارة والثقافة.

#### ظاهرة الفن

علينا أن نسلم بأن القن «ظاهرة إنسانية» ظهرت عندما انتقلت البشرية من المرحلة الحيوانية ومن مرحلة

القطيع إلى العائلة وإلى المجتمع، في هذا الوقت ظهرت الحاجة الانسانية إلى التعبير الجمالي... تمامًا كما ظهرت اللغة عند الحاجة إلى التعبير غير الحهال، فالفن بجميع أشكاله يتميز عن لغة التخاطب بأنه ليس تعبيرًا وحسب، كما أنه ليس جمالاً وحسب، وبناء على هـذا فمقدان جانب التعبير في العمل الفني أو فقدان اللفة المستركة بين الفنان والجمهور يؤدي إلى إلفاء «ضرورة الفن الاجتماعية».. صحيح أن الكتابة والحروف الهجائية والكلمات تخلت عن الجانب الجمالي الشكلي عندما تحولت من كتابة تصويرية إلى رموز، وكان ذلك لحساب دورها في التعبير، لكن التجريدية في الرسم تفقد اللوحه جانبها التعبيري الذي لا يتبقى منه إلا الجانب الفردي وهو تعبير الفنان عن نفسه، إنه اتجاه يمتصر على تعبير الفنان عن مشاعره الذاتية دون موضوع يحقق لفة مشتركة مع الآخرين. والجمال الشكلي وحده تحول بالفن التجريدي إلى مسار آخر يفتقد إلى الإمتاع الجمالي المتكامل الذي تلمسه في الأعمال الفنية الخالدة ذات الوقع العميق في نفوس أعداد كبيرة من المشاهدين لأحيال متتالية.

### فن كزقزقة العصافير

يحلو لبعض الفنائين إذا سئلوا عن معنى رسومهم أن يشيروا إلى تغريد العصافير الذى نستمتع به دون أن نسأل عن معناه، وكان «بابلو بيكاسو» هو الذى رفض توضيح معنى إحدى لوحاته فائلاً: «إننا نستمتع بزفزقة العصافير دون أن نتساءل عن معناها»..

لكن تغريد العصافير وصوت هدبر البحر وجمال المناظر الطبيعية، هو جمال يمتع الحواس الخارجية، فهى ليست أعمالاً فنية عميمة الأثر، إنها تشبه الطعام الحلو الذي يمتع حاسة الذوق والرائحة الذكية التي تمتع حاسة الشم، والملمس الناعم الذي يمتع حاسة اللمس، هذا النوع من الإمتاع لا يرتفع أبدًا إلى مستوى الانفعال الجمالي أمام عمل فني متكامل، وإذا كانت التجريدية تقتصر على مخاطبة هذا الجانب السطحي من الحواس فهي تطالب البشرية بالتنازل عن المكانة الرفيعة للفن في سبيل ما يسميه كاندنسكي «الإشباع الروحي» وهي تسمية كبيرة جوفاء تعنى أن يكتفي فن التلوين بمخاطبة نفس السنوي السطحي الدي تدغدغه زفزقة المصافير.

#### التجريدية والموسيقي

ترتكز دعوة «فاسيلى كاندنسكى» على توجيه التلوين الى طريق مماثل لطريق الموسيقى، فالمؤلف الموسيقى يتعامل مع خامة لبس لها استخدام فى الحياة اليومية، فالأصوات التى تخرج من الآلات الموسيقية والتى ينسج منها الموسيقار الحانه ليست مأخوذة من الأصوات الواقعية وليس لها أصل مستخدم فى الحياة اليومية كما هو الحال فى لوحات الفنائين غير التجريديين.

ومادام الموسيقار يتحتم عليه أن يبتدع النغمات ابتداعًا كاملاً ويخلقها خلقًا نامًا.. لا يهديه في عمله سوى إحساسه بالانسجام وبعده عن التنافر واتباعه التوافق والعذرية في تعبيره عن أفكاره وانفعالاته وأحساسيه، ابتداء من هدف إمتاع الأذن بالنغمات وحتى الأعمال الموسيقية التي تغوص في نفسية المستمع وتحفر في ذاكرته أثرًا عميقًا فلا ينساها.

هذا التشبيه الذي دعى إليه كاندنسكي ناتج عن ثقافته الموسيقية الواسعة وتحيزه للموسيقي، حتى وصفها بأنها أرقى الفنون، ونسى في غمار هذا التقديس للموسيقي أنها تتعامل مع مجال مختلف كل الاختلاف

عن مجال فن التلوين، إنها تتعامل مع الأذن بينما الرسم يتعامل مع حاسة البصر، والمادة التي يستخدمها كل من الموسيقي والرسام تختلف اختلافاً ناعاً، ومحاولة استعارة أسلوب ومنهج الموسيقي في الرسم هو محاولة لتحويل هذا الفن إلى تابع لفن آخر هو الموسيقي، وفي نفس الوقت سخر كاندنسكي من اللوحات التي تصور اشخاصاً أو عناصر موجودة في الواقع ووصفها بأنها تابعة للأدب، وهل من الصواب أن ندعو إلى التخلص من تبعية لنقع في تبعية من نوع آخر؟

الحقيقة أن استقلالية فن الرسم والتلوين لا تتحقق باتباعه أسلوب فن آخر، فكل مجال من مجالات التعبير الفنى له نوعية خاصة في التأثير ومذاق خاص وفاعلية محددة.. والموسيقا اقدر على إحداث تأثيرها النوعي من الرسم الذي يستعير أسلوبها ونفس الأمر ينطبق على الاستعارة من الأدب.. ولو أنه في إحدى المراحل كانت لوحة الفنان «دافيد» المسماه «قُسم الأخوة هوراس»، وهي تصور موقفًا مأخوذًا من مسرحية قديمة، فهي تستعير موضوعها من موضوع أدبى، هذه اللوحة كان الفرنسيون في إيطاليا يحجون إليها ويضعون أمامها باقات الزهور،

وقد ساهمت تلك «اللوحة الأدبية الموضوع» في إشعال التورة الفرنسية وهناك مرحلة مجيدة من مراحل فن التصوير الزيتى تسمى المرحلة الرومانتيكية، هذه المرحلة استعدت اسمها من كلمة «رومان» بمعنى رواية أو قصة.

ونحن نسوق هذه المعلومات للتأكيد أن تبعية الرسم الملون للآدب أو ارتباطهما أنتج أعمالاً رائعة في عصرها وما زالت تمتع أجيالاً منتالية، وليس خلاص فن الرسم الملون يحتم التخلص من الموضوع الأدبي والشكل الواقعي،

## التجريدية والزخرفة

يحاول كاندنسكى أن ينفى بشدة العلاقة بين الفن الذى بنادى به وفنون الزخرفة أو الأعمال «الديكورية» التجميلية عندما ينفى أن عمله يصلح لتزيين ربطة عنق أو سبجادة عند حديثه عن النظرية، لكن خبرة الأعوام الثمانين الماضية بعد ظهور كتاب كاندنسكى أكدت أن القيمة الحقيقية الكبرى لهذا المذهب تتركز في أثره العميق على أشكال السلع، وكانت مدرسة الباوهاوس

التى ساهم كاندنسكى فى التدريس بها، تهدف إلى الدمج بين فنون الرسم والفنون التطبيقية وفن العمارة، انها مدرسة التصميم التى أفادت المشروعات الاقتصادية الرأسهالية فائدة جمة، وتفرع عنها التخصص المعروف باسم «التصميم الصناعى»

وإذا تأملنا تاريخنا الفنى لنستخلص نموذجًا مماثلاً فإن الفن العربى في عصور الأمويين والعباسيين لم يعرف اللوحة ذات الإطار، وكان الفن في خدمة الحياة اليومية بأساليبه الزخرفية والتطبيقية التي تميزت بالمهارة الحرفية المرتفعة التي جعلت من أدوات الاستعمال اليومي تحفًا متحفية..

لقد أثبتت السنوات الثمانين الماضية أن المجال الإيجابي للأعمال التجريدية هو استخدامها في النشاط النفعي، حيث يمكن إدخالها في تجميل الواقع المحيط بالناس.

وبعد أن تحول شعار «الفن للفن» إلى غطاء لشعار «الفن من أجل المال» وأصبح كل ما يرسعه الفنانون قابلاً للبيع والشراء.. وبعد أن أصبح الدور الرئيسي للوحة أيًا كان مذهبها الفني، هو تزيين جدار تعلق عليه في أماكن خاصة أو عامة..

أقول إنه بعد خبرة الأعوام الثمائين الماضية التى تبعت ظهور كتاب كاندنسكى فإن الدور الرئيسى للمذهب التجريدي يتحقق من تأثيره على الفنون التطبيقية، لقد ثبت أن التجريدية هي اعلى درجة من درجات الزخرفة، وهي تجد مكانها الطبيعي في المجتمع من ارتباطها بالتصميم المعناعي كأحدث شكل من اشكال الفن بالتصميم المعناعي كأحدث شكل من اشكال الفن التطبيقي.. ولم يفطن هنلر وحكام ألمانيا النازية إلى هذه المحقيقة وحاربوا الفنائين التجريديين وأغلقوا مدرسة الباوهاوس. فانتشر أصحاب هذه الفكرة (فكرة دور الفن الإيجابي في الصناعي في إنجاترا وأمريكا

ويهمنا أن نوضح هنا أن الأعمال التطبيقية ذات الاستخدام اليوهى سواء انتجت بطريقة حرفيية أو بطريقة الإنتاج الغزير، هإن مضمونها هو منفعتها.. كما أن العمارة (وهي الفن الذي يتحتضن كل الفنون التشكيلية) فإن مضسونها هو منفعتها، ونفس الشيء بالنسبة لفن الديكور وفروع الزخرفة الأخرى، وكلما ارتفعت القيمة الجمالية الشكلية في هذه الأعمال كلما ارتفعت قيمتها المادية والنفعية معًا، وإناء الزهور المشكل

تشكيلاً فنيًا أصبلاً نرتفع قيمته إلى أضعاف قيمة إناء الزهور المشكل بفير تدخل فنان خلاق.

# فرعا التجريدية

تنقسم المدرسة التجريدية إلى فرعين كبيرين، وقد تولد من كل فرع المديد من الأشكال والتسميات، الضرع الأول من التجريدية هو النوع التعبيري الذي ابتدعه كاندنسكي، وهو يستهدف إفراغ انفعالات وعواطف وأفكار الفنان بأسلوبه الخاص للتنفيس عن المشاعر المكبوتة.. فهو أقرب ما يكون إلى الاستخدامات النفسية في علاج الحالات العصبية، إنه فن فردي وذاتي، وعندما يتحقق توع من التجاوب بين بعض إنتاج هذا الفرع التجريدي وبين المشاهدين، فهو أمر يحدث بالصدفة، لأن الاختلافات الفردية بين انيشر لا نهاية لها وإذا اتفق الثان على معنى للون الأصفر ـ مثلاً ـ فهو أمر يحدث بالصدفة وحدها . . إنه أسلوب فردى إلى أقصى حد وتادرًا ما يحقق يعض الإجماع على ما يعبر عنه من معان.

أما النوع الثاني فهو يستهدف الجمال اللوني.. والمتعة الذهنية وراحة المين، إنه قريب الشبه بالزخرفة، لهذا

يستخدم القوانين الجمالية المتعارف عليها، وهي بعض الحالات ببعث الفنان عن قوانين جمالية جديدة، إنه فرع يخضع لنظام ذهني صارم، ويراعي الانسجام اللوني والتوازن في الخطوط والإيضاع والتناسب وتوزيع الفراغات طبقًا للحسابات الهندسية والرياضية، واحيانًا يعمل على اكتشاف شواذ كل قاعدة للوصول إلى أشكال جيددة مريحة للعبن وغير منفرة، في هذه الحالة الخاصة أو اللهندسية أو اللهندسية أو البنائية كما في أعمال «بيت موندريان».

وهناك اتجاهات خرجت من التجريدية التعبيرية وتعمدت التخلى عن «الوعى».. إنه المعاثل التشكيلي للاتجاء العبثى في المسرح وفي الأدب عموما، وهو اتجاء يعبر عن عبثية الحياة وعدم جدواها.. وهو اتجاء يكرس العشوائية والتلطيخ دون تحكم الذهن أو سيطرة الإرادة أو الوعى،

فالفنان هنا يتجاهل الوعى بدرجة شبه كاعلة، بل يتعمد أن يفعل عكس ما يعليه عليه الوعى ، فيهدف إلى عدم التناسق وإلغاء أى السجام، معلنًا أنه «بخرج اللوحة من الانفعال مياشرة».

لكن العمل الفنى «تعبير» والتعبير عمل واغ، ولا يستطيع الإنسان أن يعبر عن شيء وهو في حالة غير واعية، وهناك تجرية بسيطة بقدمها علماء النفس تثبت أن الوعي يبطل الانفعال والانفعال يبطل الوعي، فالطفل المنفعل في حالة بكاء إذا نظر إلى المرآة وبدأ يتأمل شكله (التأمل حالة وعي) يكف مباشرة عن البكاء، لأن الوعي يبطل الانفعال. من هذا يتضع أن ما يضعله فنان مثل يبطل الانفعال. من هذا يتضع أن ما يضعله فنان مثل من الفن في شيء؛ لأنه بفقد عمله أي جانب تعبيري من الفن في شيء؛ لأنه بفقد عمله أي جانب تعبيري مادام الفنان نفسه في حالة غير واقعية.

# حرية الفنان

إن حرية الذنان في أن ينتج ما يريد هي مسألة مقدسه، وحرية الناقد في مناقشة ما يقدمه الفنان بالرفض أو القبول أو التوجيه هي حرية مقدسة أيضًا، ويهمنا أن نذكر أن كل الفنون العظيسة لم تسقط في جانب من جوانب التشكيل التي بنيت على كل منها مدرسة هنية مستقلة في الفنون الحديثة والمعاصرة، والمرحلة التي يعر بها المجتمع المصرى حاليًا ليست

مؤهلة ـ على الأرجح ـ لاستقبال الأشكال التجريدية في فن التلوين، وربما إذا استقبلتها بفتور فهى لن تستفيد منها منها فائدة حقيقية كما استفادت أوروبا الصناعية منها خلال القرن العشرين.، ربما كانت ملاحظة أحد نقاد الفن الألمان مقيدة في هذا الشأن.. فبعد زيارة قصيرة للقاهرة قال ما معناه: «إنكم في حاجة إلى الفنون التشخيصية بعد قرون طويلة عاشتها بلادكم داخل نطاق الرقش والزخرفة، بعكس أوروبا التي تحتاج اليوم إلى الأشكال اللاموضوعية في الفن بعد أن عاشت قرونا طويلة لا تشاهد من الأعمال الفنية غير الأشكال الإنسانية.

ونأمل أن يناقش كل فنان بعد أن ينتهى من قراءة هذا الكتاب أعماله واتجاهه الفنى، ويجيب على النساؤل: هل هو مناسب للعصر الحاضر؟ وهل إنتاجه فى خدمة الفن التطبيقى أم أنه يرسم لأجيال لم تولد بعد؟؟

# صبحي الشاروني

# الفهرس

٩	تقديم محمود بقشيش
١٧	، فاسبلي كاندنسكي، وكتابه الروحائية في الفن
۲۱	الفصل الأول: في الجماليات
٤١	١ _ حركة المثلث
٤٧	٢ ـ ثورة الروح
٥٢	٣ ـ الهرم
79	الفصال الثاني: حول فن التلوين
٧١	٤ ـ سيكولوجية اللون
٧٧	ه ـ لغه انشكل واللول الماليات
1.0	٣ ۔ النظریة
117	٧ ـ المفن والفنانون
171	٨ _ الخانمة
170	تعقيب وملاحظات د . صبحي الشاروني

# منافذ بيع مكتبة الأسرة الهيئة المصرية العامة للكتاب

مكتبة ساقية

عبدالمتعم الصاوي

الزمالك - نهايةش ٧١ يوثير

من أبد الفدا - القاهرة

مكتبة المعرض الدائم

١١٩٤ كورنيش النيل - رملة بولاق

مبلى الهيئة المصرية العامة للكتاب

القاهرة ١٠٠٠ : ٢٥٧٧٥٢٦٧

مكتبة المبنديان

١٢٠ المبتديان - السيدة زيدًب

أسام دار الهلال - الماهرة

مكتبة مركز الكتاب الدولي

٣٠ ش ٢٦ يوليو ١٠ القاهرة

YOYAYOLA: C

مقية وأمايه

مدينة ١٥ مايو - حلوان طلف مبنى الجوال

E 3 AAAF-007

مكتبة 27 يوليو

١٩ شي ٢٦ يوليو - القاهرة

TOVALETY : 4

مكتبة الجيزة

ا ش مراد ، ميدان الجيرة - الجيرة

TOYFITILL

مكتبة شريف

٢٦ ش شريف ١٠ القاهرة

J: 7177747

مكتبة جامعة القاهرة

بجوار كلية الإعلام- والحرم الجاسعى-

الجيزة

مكتبة عرابي

ه ميدان عرابي - التوفيقية - القاهرة

Y0YL . . . . . . . . . . . . .

مكتبة رادويس

شالهرم محملة المساحة - الجيزة

مبنى سينما رادوبيس

مكتبة الحسين

مدخل لا الباب الأخضر - الحسين - الفاهرة

TATIFLEY . S

# مكتبة أسيوط

٦٠ ش الجمهورية - اسيوط

-AA/TETT+FF: -

#### مكتبة المنيا

١٦ ش بن خصيب ١٠ المنيا

· \*\*/ \*\*\*\* ( \* ( \* )

## مكتبة المنيا (فرع الجامعة)

مبنى كلية الأداب -جامعة المتيا - المتيا

#### مكتنية طنطا

ميدان الساعة ، عمارة سينما أمير - طنطا

· [ · / TYTY 041 : []

#### مكتبة الحلة الكبري

ميدان محطلا السكة الحديد

عمارة الخبرالب سابقًا

#### مكتبة دمنهور

ش عبدالسلام الشاذلي ، ومنهور

# مكتبة المنصورة

ه ش النورة - المنصورة

· · · / YY L T V \ 4 : ~

#### مكتبة منوف

مبنى كلية الهندمية الإلكترولية

جامعة منوف

# مكتبة أكادسية الفنون

ش جمال الدين الأفغاني من شارع

محطة الساحة - الهرم

ميني اكاديمية الفنون - الججزة

T440.741 1 -

#### مكتبة الإسكندرية

19 ص سعد زغلول - الإسكتسرية

· F/ [A77470 : 5

#### مكتبد الإسماعيلية

التمليك - المرحلة الخامسة - عمارة ١

مدخل (۱) - الإسماعيلية

・11/21/6・ハン: ご

#### مكتبلا جامعة قفاذ السويس

مبلى الملحق الإدارى – بكلية الزراعة ··

الجادعة الجديدة - الإسماميلية

471/TTAY-44 1 L

# مكتبة بورفؤاد

بجوار مدخل الجامعة

تاعمية ش ۱۱، ۱۱ – بورسميد

#### مكتبة أسوان

السوق السياحي - أسوان

14V/47-4471 1 i

الناشوب

